

MEMO

Griffie

datum : 4 april
inzake : Evaluatie subsidiebeleid door de Rekenkamercommissie Bergen.
19 april 2012
van : A.M. Kooiman, griffier
onderwerp : Traject richting gemeenteraad

De Rekenkamercommissie van Bergen heeft haar Evaluatie van het subsidiebeleid aan de raads en commissieleden aangeboden en toegelicht op 19 april 2012.

De vraag ligt nu voor op welke wijze de raad het rapport gaat behandelen en tot besluitvorming over gaat.

De voorgaande rapportages zijn op de volgende wijze behandeld:

- Programmabegroting 2008: conclusies overnemen en de aanbevelingen als leidraad gebruiken bij de het opstellen van een nieuwe begrotingsopzet;
- Inkoop beleid: de rapportage voor kennisgeving aannemen en de geformuleerde uitgangspunten voor beleid te gebruiken voor de evaluatie van het beleid;
- Uitvoering WMO: de rapportage voor kennisgeving aannemen en de conclusies en aanbevelingen overnemen.

In alle rapportages staan conclusies en aanbevelingen voor zowel de raad (beleidsontwikkeling) als college (uitvoering). Het college is tevens verantwoordelijk voor het uitvoeren van raadsbesluiten.

Het sec overnemen van de conclusies en aanbevelingen, waarbij het college telkenmale heeft gezegd deze, onder voorwaarden en met kanttekeningen, over te nemen, blijkt niet bevredigend te zijn. De raad heeft daarmee geen zicht op daadwerkelijke uitvoering en het behalen van de beoogde resultaten.

Voorstel:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ga in een arc na welke aanbevelingen van 6.1 worden overgenomen, verantwoordt dat in een raadsvoorstel;• Neem die aanbevelingen (letterlijk) op in het raadsbesluit;• Neem een evaluatie termijn en criteria op in het raadsbesluit, om na te gaan of het beoogde resultaat, verbetering kaderstellende en controlerende rol bij subsidieverstrekking, gerealiseerd is.• <u>Planning</u>:• Arc 31 mei: bespreken notitie Aanbevelingen subsidiebeleid;• Arc en Raad: 11 september: Raadsvoorstel en besluit subsidiebeleid. |
|---|

Dit voortstel te bespreken op 19 april 2012.