



Nu leren

Dat werkt

Later goed

JAARVERSLAG LEERPLICHT 2016 2017



TOTAAL AANTAL LEERLINGEN



Totaal aantal 4-jarigen in Bergen

2013	2014	2015	2016
244	230	204	192

Totaal aantal leerlingen 5-18 jaar

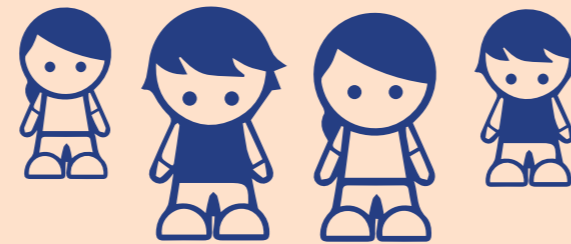
2013	2014	2015	2016
4.360	4.302	4.292	4.119

2015	2016	Totaal aantal inwoners 18-23 jaar
1.370	1.458	

2015	2016	Totaal aantal inwoners 23-27 jaar
843	838	

Aantal leerlingen dossiers

2014/15	2015/16	2016/17
199	176	183



VERZUIM



Er zijn een aantal verzuimsoorten. Absoluut verzuim is het niet ingeschreven staan. Relatief verzuim gaat om spijbelen, te laat komen en luxe verzuim. Luxe verzuim is het zonder toestemming onder schooltijd op vakantie gaan.

Absoluut verzuim

2014/15	2015/16	2016/17
0	4	0

Spijbelen, te laat

2014/15	2015/16	2016/17
78	67	72

Luxe verzuim

2014/15	2015/16	2016/17
16	13	16

Aantallen proces-verbaal

2015/2016	2016/2017
7+3 (Halt)	5+0 (Halt)

VOORTIJDIGE SCHOOLVERLATERS (VSV)

Teveel jongeren ondervinden problemen in hun leerloopbaan, waardoor ze te vroeg stoppen met hun opleiding en geen startkwalificatie (MBO 2, 3 of 4, HAVO of VWO diploma) halen. Het aantal VSV-ers is aan het dalen, maar is nog altijd te hoog. De landelijke actie ingezet om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te halveren, is verlengd met als doel een verlaging van het aantal VSV-ers naar 22.500 in 2017/18. Op dit moment zijn er 22.948 VSV-ers in Nederland over het schooljaar 2015-2016. Dit is 1,7% van het aantal studenten.



Aantal VSV-ers verdeeld:

VO	MBO	2014/2015	VO	MBO	2015/2016
3	15		3	21	

Leeftijd: 2016/2017 0 < 18 jr. 24 > 18 jr.

1,0% schoolverlaters in Bergen. Dit is lager dan het regionale gemiddelde (1,4%) en het landelijk gemiddelde (1,7%). Er is een lichte stijging ten opzichte van het gemiddelde van de gemeente het voorgaande jaar (0,8%)

THUISZITTERS



2015/2016	2016/2017
10	9

Verdeling thuiszitters van 2016/2017

1 emigratie	1 Feniks Talent
1 Yes We Can	3 Triversium, waarvan 1 zwak
3 opgelost, waarvan 2 zwak	

VRIJSTELLINGEN EN VERLOF



Aantallen vrijstellingen van inschrijfplicht

	2015/2016	2016/2017
Lichamelijke of psychische omstandigheden (cumulatief)	11	10
Richting van het onderwijs	0	0
Schoolbezoek buitenland	1	6
Vrijstelling door volgen van ander onderwijs	1	0
Vrijstelling geregeld schoolbezoek	4	1
Vervangende leerplicht	0	0





JAARVERSLAG LEERPlicht

2016
2017



LEERPlicht

Een belangrijk instrument bij het beschermen van het recht op onderwijs is de leerplicht. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat hij of zij 5 jaar is geworden. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar is geworden.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Ze vallen dan nog niet onder de Leerplichtwet. Voor hen gelden wel de regels die de school hanteert omtrent aanwezigheid en het volgen van het onderwijs.

KWALIFICATIEPlicht

Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag waarop hij of zij 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo niveau 2, 3 of 4. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet van toepassing.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Het is mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Leerlingen die het praktijkonderwijs (PRO) hebben afgerond met een getuigschrift of diploma zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht. Ook leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) met een uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

LEERPlichtAMBTENAAR

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Elke gemeente moet ten minste 1 leerplichtambtenaar in dienst hebben. De leerplichtambtenaar controleert of ouders en jongeren de leerplicht naleven, geeft voorlichting aan jongeren over waarom het belangrijk is om naar school te gaan en licht voor over wat de gevolgen zijn als leerlingen en ouders de Leerplichtwet overtreden. Verder zoekt de leerplichtambtenaar samen met de school en ouders naar een oplossing bij problemen met schoolbezoek. En kan hij of zij een proces-verbaal opmaken als een leerling spijbelt of niet ingeschreven staat op een school.

VERZUIM

Alle scholen moeten ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur in 4 opeenvolgende lesweken melden bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het uitvoeren van de Leerplichtwet door scholen. Daarnaast is er een afspraak met de voortgezet onderwijs (VO) scholen in de regio dat ook het (ziekte)verzuim wordt gemeld bij 100 uur. Veelal is dit ter kennisgeving. In situaties waar de oorzaak van het verzuim niet helder is, wordt eerst een verzoek gedaan aan de schoolarts of schoolverpleegkundige om de leerling te spreken en te zien. Daar waar zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling wordt op school een multidisciplinair overleg (MDO) gepland met leerling, ouders, school en overige betrokkenen. Hierbij schuift de leerplichtambtenaar aan en soms ook de jeugdconsulent van het sociaal team.

VERZUIMCIJFERS

De verzuimcijfers in het jaarverslag betreffen de verzuimmeldingen over leerlingen in het primair onderwijs (PO), VO, VSO en PRO. Het verzuim in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) wordt gemeld bij de gemeente Alkmaar, die de kwalificatieplicht uitvoert voor het MBO in onze regio.

LEERPlicht SPREKUREN

De leerplichtambtenaren in de regio Noord- en Midden-Kennemerland, waar de BUCH gemeenten onder vallen, houden leerplicht spreekuren op bijna alle scholen van het voortgezet onderwijs. Scholen melden leerlingen met beginnend spijbelgedrag en/of te laat komen aan voor het spreekuur. Leerlingen worden aangesproken door de leerplichtambtenaar, de reden van het verzuim wordt besproken en de consequenties van ongeoorloofd schoolverzuim worden verteld. Door vroegtijdig verzuim aan te pakken, kan zorgwekkend verzuim en schooluitval worden voorkomen. Gaat het verzuim na het spreekuur door, dan wordt de leerling door school bij het verzuimloket van DUO gemeld. De VO scholen in Bergen maken geen gebruik van deze mogelijkheid.

DAG VAN DE LEERPlicht

Op 16 maart 2017 was het de landelijke Dag van de Leerplicht. Op deze dag wordt het recht op onderwijs voor elk kind en elke jongere in Nederland onder de aandacht gebracht. In het kader van deze gedachte zijn de wethouders onderwijs en de leerplichtambtenaren van de BUCH gemeenten op bezoek gegaan bij mytyschool 'De Ruimte' in Bergen, een school voor speciaal onderwijs. Deze school biedt onderwijs aan kinderen en

jongeren met een lichamelijke of meervoudige beperking, verstandelijke beperking, chronische ziekte, autismespectrumstoornis, gedragsstoornis of niet-aangeboren hersenletsel. De wensen en behoeften van de leerlingen staan centraal in dit onderwijs. De leerlingen en leerkrachten zijn getraakteerd op taart. De oudste leerlingen verzorgden een rondleiding door de school. Zij kregen als dank nog een gezonde snack, een heerlijk bakje fruit.

DE METHODISCHE AANPAK SCHOOLVERZUIM (MAS)

Op 16 maart 2017 is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) gelanceerd. Dit is een beschrijving van de werkwijze van de leerplichtambtenaar bij schoolverzuim. De werkwijze is methodisch, wat betekent dat er een aantal fasen wordt onderscheiden: waarnemen, analyseren, plannen, handelen en evalueren. In deze werkwijze is ook de rol en werkwijze van de ketenpartners opgenomen. In de MAS wordt er vanuit gegaan dat er een overlegstructuur met ketenpartners is ingericht. De MAS is ontwikkeld samen met de ketenpartners: Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, HALT, en VNG. Het doel van de MAS is om 'binnen leerplicht' op een vergelijkbare wijze te werken, dus volgens de MAS. Dit met ruimte voor de discretionaire bevoegdheid van de leerplichtambtenaar. De aanpak biedt, afhankelijk van de situatie, ruimte om gemotiveerd andere keuzes te maken. 'Pas toe of leg uit' is het motto van de MAS. De MAS vervangt de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim (SAS). De visie achter de MAS is dat primair wordt ingezet op preventie en (vrijwillige) jeugdhulp.

THUISZITTERSPACT

Op 10 mei 2017 ondertekenden de samenwerkingsverbanden van het PO en VO en de gemeenten in de regio Noord Kennemerland het Thuiszitterspact 2017-2020. In het thuiszitterspact staat de ambitie dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuis mag zitten, zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Met dit thuiszitterspact bundelen de professionals van scholen, gemeenten, jeugdhulp-/zorg-instellingen en samenwerkings-

verbanden in de regio Noord-Kennemerland de krachten om te realiseren dat het recht om te leren voor ieder kind-jongere in de regio in de praktijk betekenis krijgt. Centraal in het handelen van alle partners staat het leerrecht van ieder kind-jongere. Op deze manier willen partijen er gezamenlijk voor zorgen dat de jeugd in onze regio het onderwijs en de ondersteuning krijgt die bij hen past. In een bijbehorend uitvoeringsplan staat beschreven welke

activiteiten ondernomen worden om de gemeenschappelijke ambitie te behalen. Hierin staan onder andere ook afspraken over het reduceren van het aantal thuiszittende leerlingen, preventie van uitval, samenwerking met de zorg en maatwerk voor kinderen/ jongeren. Het regionale pact is de vertaalslag van het landelijke thuiszitterspact naar regionaal niveau.

In Midden-Kennemerland is er geen 'thuiszitterspact' ondertekend. Er zijn wel allerlei acties om thuiszitten te voorkomen. Er wordt gewerkt met de 'Richtlijn verzuim en thuiszitters'. Het samenwerkingsverband Midden- Kennemerland is een transformatieagenda aan het opstellen en daarin komen een aantal acties uit het thuiszitterspact wel terug.