

Plan van Aanpak

Scholenplan 2012-2022

Opdrachtgever: Tjeerd Bosma
Opdrachtnemer: Marleen Wijnker
Opsteller: Mario Weima
Datum: 9 december 2011
Versie: versie 04

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Tot dusverre.....	3
3	Bestuurlijke opdracht	3
4	Projectbeschrijving.....	4
5	Projectorganisatie	5
6	Planning.	5
7	Budget.....	6
8	Communicatie en Participatie.....	6
9	Randvoorwaarden	6
10	Risico's en beheermaatregelen.....	6

1 Inleiding

Het aantal leerlingen in het basisonderwijs gaat de komende jaren krimpen van 2.500 in 2011 naar 1.500 leerlingen in 2022, zoals berekend door de leerlingenprognose die vorig jaar is opgesteld. Een aantal basisscholen zal onder de door het ministerie ingestelde opheffingsnorm gaan vallen. Het is noodzakelijk om samen met de schoolbesturen hier proactief op in te spelen en een scholenplan op te stellen voor de komende 10 jaar. Dit schept duidelijkheid voor de ouders en het vormt ook een belangrijk kader voor de investeringen door de gemeente in de schoolgebouwen. Daarom wordt dit plan van aanpak voorgelegd aan het college.

2 Tot dusverre

In het kader van het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) wordt sinds 10 december 2010 gesproken met de schoolbesturen over de leerlingenkrimp mede op hun verzoek. Hierbij is gesproken over de mogelijkheden om scholen in stand te houden nadat ze onder de opheffingsnorm zijn gevallen. Daarbij heeft een aantal schoolbesturen aangegeven, dat de kosten van de scholen onder de opheffingsnorm te hoog zijn om ze nog in stand te houden. Andere schoolbesturen zien wel mogelijkheden door middelen van grotere scholen binnen hun bestuur in te zetten op de kleinere scholen.

Daarna is op 28 maart 2011 gesproken over mogelijke kaders van een scholenplan, maar de schoolbesturen gaven aan dit te vroeg te vinden en eerst het gesprek te willen aangaan met elkaar per kern en ook wilden ze eerst overleggen met hun achterban, namelijk de schooldirecteuren en de medezeggenschapsraden. In het laatste OOGO-vergadering van 21 november 2011 hebben de schoolbesturen de gemeente gevraagd om een externe projectleider aan te stellen om de gesprekken per dorp te begeleiden, gericht op een scholenplan per dorp voor de zomer van 2012. Er is nu meer tijdsdruk.

Ook is vastgesteld dat op basis van de wet (artikel 153 Wet op het primair onderwijs) scholen worden opgeheven, als ze meer dan 3 jaar onder de opheffingsnorm zijn terecht gekomen. De wet biedt mogelijkheden aan het schoolbestuur om opheffing te voorkomen door hanteren van de gemiddelde schoolgrootte of door het aangaan van een samenwerkingsovereenkomst (artikel 157 Wet op het primair onderwijs). Ook kan door schoolbesturen van scholen een nevenvestiging worden gemaakt waar soepelere eisen worden gesteld voor opheffing (artikel 158 Wet op het primair onderwijs). De gemeente heeft een stimulerende en faciliterende rol door gesprekken te organiseren met de schoolbesturen, maar ook door brede scholen te ontwikkelen, waar de schoolbesturen op in kunnen haken.

De gesprekken over de vier basisscholen in Schoorl en Groet zijn het verst gekomen en hebben ertoe geleid dat het college een standpunt heeft ingenomen over de mogelijkheid van een brede school tussen Schoorl en Groet in. Het college heeft te kennen gegeven hiertegen te zijn en liever zowel een school in Schoorl als een school in Groet te willen handhaven.

3 Bestuurlijke opdracht

In de Perspectiefnota 2012, vastgesteld door de raad in juni 2011 is het volgende opgenomen bij Programma 2:

*PROGRAMMAONDERDEEL: I (SPORT)VOORZIENINGEN / FYSIEK SOCIALE
INFRASTRUCTUUR/ONDERWIJS/BIBLIOTHEEK*

Wat willen we bereiken?

Het niveau van de kwaliteit van onderwijsvoorzieningen behouden rekeninghoudend met de krimpontwikkelingen (zie trends en ontwikkelingen) met als uitgangspunt minimaal een basisschool per dorpskern

Wat gaan we daarvoor doen?

Opstellen van een scholenplan voor de komende 10 jaar in overleg met de betrokken schoolbesturen. Hierbij zal ook samenwerking tussen schoolbesturen in één schoolgebouw in de vorm van een brede school worden onderzocht.

In de bestuurlijke agenda 2011 is opgenomen dat er een Plan van aanpak over onderwijshuisvesting in het vierde kwartaal aan het college zou worden aangeboden en daarna wordt de raad hierover geïnformeerd. De raad heeft het college bij behandeling van de Perspectiefnota 2012 in juni gevraagd om een actieplan.

Ook in de Programmabegroting 2012, vastgesteld door de raad op 1 november 2011, wordt aangegeven dat het college een plan van aanpak wil opstellen voor de toekomst van de huisvesting van het basisonderwijs in overleg met de schoolbesturen en directeurs.

4 Projectbeschrijving

Voor de zomer van 2012 wordt er een scholenplan per dorp ontwikkeld. Er komt een project voor het dorp Schoorl-Groet en een project voor het dorp Bergen. Voor het dorp Egmond wordt in afwachting van de totstandkoming van de Structuurvisie Egmond aan den Hoef, waarin ook over een brede school wordt gesproken, nog geen scholenplan ontwikkeld. De problemen met leerlingenkrimp spelen in deze kern bovendien pas op langere termijn. De problematiek wordt wel geschetst.

Per dorp zal de externe projectleider in opdracht van de gemeente en aangestuurd door de gemeente tot een plan komen na overleg met de betrokken schoolbesturen. Over de twee scholenplannen zullen de schoolbesturen en de gemeenteraad besluiten na het zomerreces van 2012.

Het scholenplan Schoorl-Groet en het scholenplan Bergen zullen beschrijven op basis van het behoud van kwaliteit van onderwijs welke schoolgebouwen de komende 10 jaar gefaseerd zullen worden afgestoten of zullen worden samengevoegd en wat er gaat gebeuren met de leegstaande lokalen in de schoolgebouwen, die blijven bestaan.

Het proces voor het ontwikkelen van het scholenplan is verdeeld in 2 fases: de fase van planontwikkeling en de besluitvormingsfase.

4.1. Planontwikkelingsfase: januari – juni 2012

Er zal een extern bureau worden ingehuurd, die een externe projectleider zal leveren, die in opdracht van de gemeente en aangestuurd door de gemeente samen met de betrokken schoolbesturen een scholenplan 2012-2022 zal maken zowel voor de kern Schoorl-Groet als de kern Bergen, waarbij ook een berekening wordt gemaakt van de financiële gevolgen. Daarbij zullen eerst kaders worden ontwikkeld, zoals bijvoorbeeld kwaliteit van onderwijs, kwaliteit van de schoolgebouwen, het behoud van een school per dorp of keuzemogelijkheid voor ouders, dat wordt voorgelegd aan het OOGO. Daarna worden de kaders uitgewerkt tot plannen. Bij de planvorming zullen de kaders van het accommodatiebeleid worden betrokken met name voor het maatschappelijk gebruik van lege lokalen.

4.2. Besluitvormingsfase: juli – november 2012

Het door het bureau ontwikkelde scholenplan wordt voorgelegd aan de schoolbesturen, die hierover besluiten na raadpleging van hun medezeggenschapsraden en hun

schooldirecteuren. Daarna gaat het plan voor goedkeuring naar de gemeenteraad, wanneer er financiële gevolgen zijn, vanwege de investeringen die nodig zijn in mogelijk nieuwe gebouwen. Daarbij zal de opbrengst van de af te stoten locaties worden ingezet als dekking voor de investeringen, die uit de twee scholenplannen volgen.

5 Projectorganisatie

Functie	Naam	Uren
Externe projectleider	Nog te werven bureau	200
Interne projectleider	Mario Weima	50
Teammanager	Marleen Wijnker	20
Senior vormgever	Theo Valé	20
Interne Klankbord	Nicole Zwartelé	20
Communicatie	nog nader in te vullen	20
Financieel advies	Controller afdeling B&C	10
Participatie:	Schoolbesturen	PM

De externe projectleider is verantwoordelijk voor een goede afstemming met de betrokken schoolbesturen. De interne projectleider bewaakt de planning en zorgt voor de interne afstemming en de externe afstemming. De externe projectleider wordt aangestuurd door de gemeente.

6 Planning

Maand	Activiteit	Actoren	Producten
Plan van aanpak			
7 november 2011	Bespreken Plan van Aanpak	PHO	Concept Plan van Aanpak
21 november 2011	Bespreken Plan van Aanpak	OOGO/gemeente	Concept Plan van Aanpak
20 december 2011	Besluitvorming Plan van Aanpak	College van B&W	Plan van Aanpak
Overleg met het OOGO			
6 februari 2012	Overleg	OOGO/gemeente	Bespreken kaders
16 april 2012	Overleg	OOGO/gemeente	Stand van zaken
18 juni 2012	Overleg	OOGO/gemeente	Zie hieronder
Planontwikkeling			
14 december 2011-18 januari 2012	Aanbesteden	Intern	PVE
18 januari – 6 februari 2012	Ontwikkelen kaders scholenplan	Gemeente/extern bureau	Kaders
6 februari – 18 juni 2012	Ontwikkelen scholenplan Schoorl-Groet	Extern bureau	Concept scholenplan Schoorl-Groet
6 februari – 18 juni 2012	Ontwikkelen scholenplan Bergen	Extern bureau	Concept scholenplan Bergen
18 juni 2012	Overleg	OOGO/gemeente	Sluiten convenant Scholenplan
Besluitvorming			
18 juni – 18 september 2012	Besluitvorming over scholenplan	Schoolbesturen na raadpleging MR/directeuren	Definitief scholenplan
8 november 2012	Besluitvorming over de financiële gevolgen van het scholenplan	Gemeenteraad	Definitief scholenplan

7 Budget

Er is budget nodig voor een extern bureau voor het opstellen van het scholenplan voor de kern Schoorl-Groet en voor de kern Bergen. Hiervoor is een bedrag van € 30.000,- opgenomen in de Programmabegroting 2012

8 Communicatie en Participatie

Wat betreft participatie speelt met name het betrekken van de schoolbesturen bij de eplanvorming per kern en via het OOGO. Zij zullen uiteindelijk het besluit nemen over de opheffing en fusie of samenwerking van scholen.

Om het nieuwe beleid kenbaar te maken bij alle inwoners van de gemeente Bergen, communiceren we regelmatig in- en extern. Dat doen we via een artikel in de Gemeentekrant en via onze website. Ook zullen we een persbericht versturen om vrije publiciteit te genereren en eventueel een interview met de wethouder over de scholenplannen.

Met name ouders hebben behoefte aan duidelijkheid. Het gonst van de geruchten in de verschillende kernen. De schoolbesturen dienen in eerste instantie de ouders op de hoogte te stellen. De schoolbesturen zullen de ouders en de directeuren langs de geëigende kanalen informeren.

9 Randvoorwaarden

De middelbare scholen en mytylschool De Ruimte blijven buiten beschouwing. Het vraagstuk van mogelijke samenvoeging van middelbare scholen vergt regionale afstemming met andere gemeenten. Dit zal mogelijk in een separaat traject worden uitgezet.

De mytylschool De Ruimte heeft een regionale functie en is gericht op een specifieke groep leerlingen. We verwachten dat de beleidswijzigingen rond Passend Onderwijs voor de mytylschool gevolgen heeft, maar die zullen pas in 2013 duidelijker worden.

10 Risico's en beheermaatregelen

In het kader van risicomanagement moet inzichtelijk worden gemaakt welke risico's het project kent. Het project kent de navolgende risico: niet de gemeente maar de schoolbesturen beslissen. Dit kan tot veel vertraging leiden of zelfs tot afbreuk.

Om de risico's te beheren worden de volgende maatregelen genomen:

- Er wordt veel geïnvesteerd in het overleg met de schoolbesturen.
- Er zal op 18 juni 2012 met de schoolbesturen een convenant worden gesloten om de vrijblijvendheid weg te nemen.
- Vanwege de daling van de rijksbijdrage aan gemeentes voor instandhouding van schoolgebouwen zal de gemeente minder onderhoudsvoorzieningen toekennen aan schoolgebouwen, die onder de opheffingsnorm zijn gekomen.
- Tot slot zal regelmatig met de portefeuillehouder worden afgestemd over de stand van zaken en vorderingen van het ontwikkelen van het scholenplan. Zij zal ook het OOGO voorzitten.

Bijlagen:

1. Lijst van alle schoolgebouwen regulier basisonderwijs
2. Kaarten met de 16 basisscholen
3. Leerlingenprognose