



# Ruimte. Mensen. Toekomst.

**Locatiestudie Kindcentrum De Kiem**  
Egmond aan den Hoef

Definitief



# colofon

projectnaam  
**Locatiestudie Kindcentrum De Kiem**

datum  
**5 december 2023**

projectnummer  
**P06972**

opdrachtgever  
**De BUCH**

BRO  
projectleider  
**PZu**

projectteam  
**EZa**

bron kapt  
**BRO**

Rhijnspoorplein 38  
1018 TX Amsterdam  
+31 (0)20 506 19 99  
info@bro.nl  
www.bro.nl



# Inhoudsopgave

|          |                                                      |           |          |                                    |           |
|----------|------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Inleiding</b>                                     | <b>4</b>  | <b>7</b> | <b>Multicriteria analyse</b>       | <b>19</b> |
| 1.1      | Aanleiding                                           | 4         | 7.1      | Locatie A: Sint-Jozefschoollocatie | 19        |
| 1.2      | Leeswijzer                                           | 5         | 7.1.1    | Thema Verkeer                      | 19        |
|          |                                                      |           | 7.1.2    | Thema Parkeren                     | 19        |
|          |                                                      |           | 7.1.3    | Thema Ligging                      | 20        |
|          |                                                      |           | 7.1.4    | Thema Ruimtelijke inpassing        | 20        |
|          |                                                      |           | 7.1.5    | Thema Haalbaarheid                 | 21        |
| <b>2</b> | <b>Beoogde ontwikkeling</b>                          | <b>6</b>  | 7.2      | Locatie B: Boswaidlocatie          | 21        |
| <b>3</b> | <b>Mogelijke locaties</b>                            | <b>8</b>  | 7.2.1    | Thema Verkeer                      | 21        |
| 3.1      | Locatie A: Sint-Jozefschoollocatie                   | 8         | 7.2.2    | Thema Parkeren                     | 21        |
| 3.2      | Locatie B: Boswaidlocatie                            | 10        | 7.2.3    | Thema Ligging                      | 22        |
|          |                                                      |           | 7.2.4    | Thema Ruimtelijke inpassing        | 22        |
|          |                                                      |           | 7.2.5    | Thema Haalbaarheid                 | 23        |
| <b>4</b> | <b>Vigerend bestemmingsplan</b>                      | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>Samenvatting</b>                | <b>24</b> |
| 4.1      | Bestemmingsplan 'Kernen Egmond'                      | 12        |          |                                    |           |
| 4.1.1    | Algemeen                                             | 12        |          |                                    |           |
| 4.1.2    | Locatie specifiek                                    | 13        |          |                                    |           |
| 4.2      | Overige bestemmingsplannen                           | 13        |          |                                    |           |
| <b>5</b> | <b>Beleidskaders</b>                                 | <b>14</b> |          |                                    |           |
| 5.1      | Rijksbeleid                                          | 14        |          |                                    |           |
| 5.1.1    | Nationale omgevingsvisie (NOVI)                      | 14        |          |                                    |           |
| 5.1.2    | Besluit algemene regels ruimtelijke ordening (Barro) | 14        |          |                                    |           |
| 5.2      | Provinciaal beleid                                   | 14        |          |                                    |           |
| 5.2.1    | Omgevingsvisie NH2050                                | 14        |          |                                    |           |
| 5.3      | Gemeentelijk beleid                                  | 14        |          |                                    |           |
| 5.3.1    | Structuurvisie Egmond aan den Hoef                   | 14        |          |                                    |           |
| 5.3.2    | Fietsbeleidsplan Gemeente Bergen - Pak de Fiets      | 15        |          |                                    |           |
| 5.3.3    | Parkeerbeleid 2021                                   | 15        |          |                                    |           |
| 5.3.4    | Actieplan Voorschoolse voorzieningen                 | 16        |          |                                    |           |
| 5.3.5    | Groenbeleidsplan - Gemeente Bergen 2021 - 2031       | 16        |          |                                    |           |
| <b>6</b> | <b>Programma van eisen</b>                           | <b>17</b> |          |                                    |           |
| 6.1      | Wensen vanuit de gemeente                            | 17        |          |                                    |           |
| 6.2      | Toetsingscriteria                                    | 17        |          |                                    |           |
| 6.3      | Toelichting                                          | 18        |          |                                    |           |

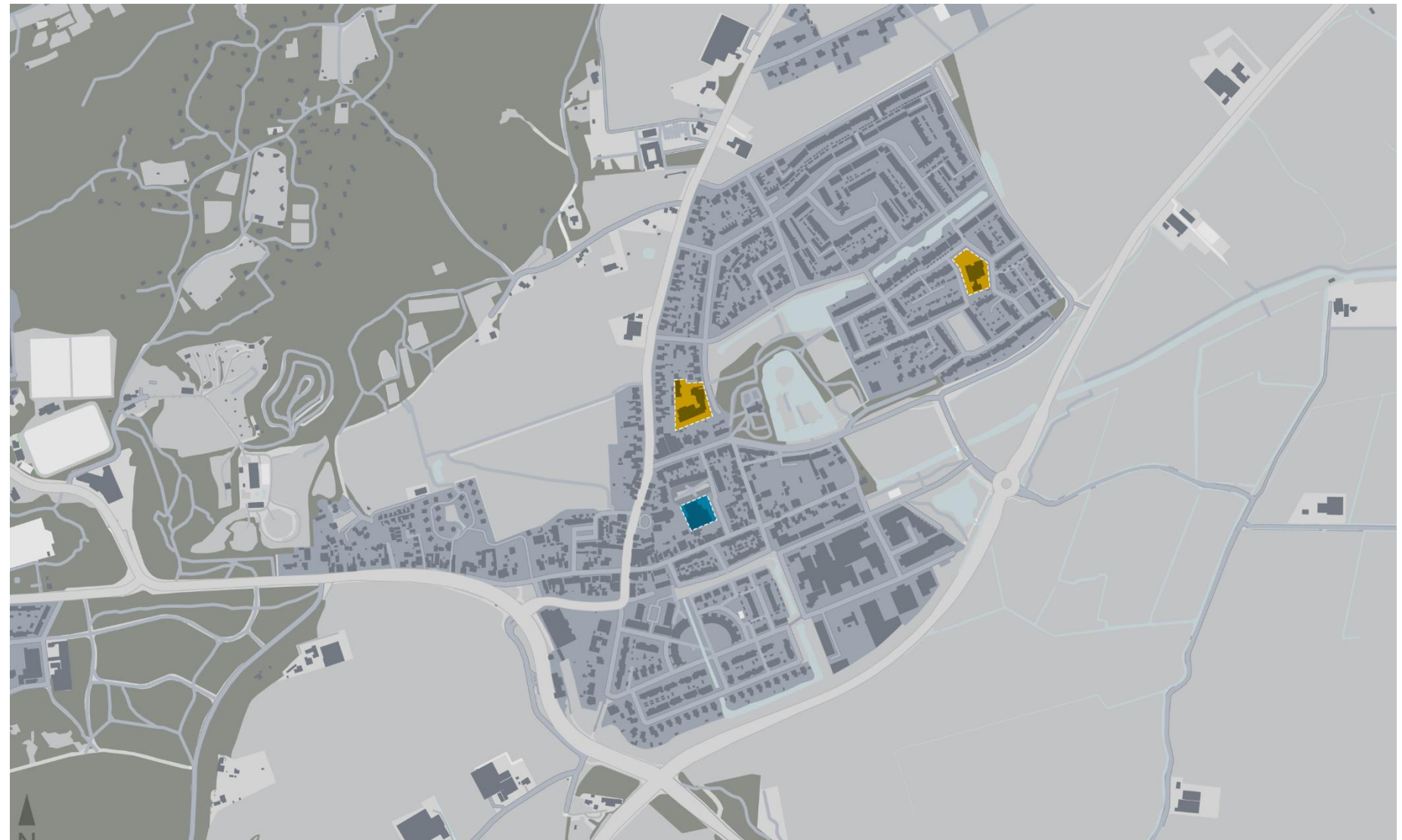
# 1 Inleiding

## 1.1 Aanleiding

Schoolbestuur Blossse heeft het initiatief genomen om een nieuw schoolgebouw te realiseren voor fusieschool *De Kiem* in Egmond aan den Hoef. In 2020 zijn de Sint-Jozefschool en OBS De Boswaid met Blossse kinderopvang gefuseerd en verder gegaan onder de naam Kindcentrum De Kiem. Hiervoor is op termijn een volwaardig nieuw schoolgebouw nodig waar kinderen veilig en met plezier naar school kunnen gaan. Naast de basisschool zal het gebouw ook een kinderopvang huisvesten. Het kindcentrum is na de samenvoeging de enige school in het dorp.

Twee locaties zijn aangewezen als potentiële locaties voor het nieuwe kindcentrum. Dit betreft de locatie van voormalige Sint-Jozefschool aan de westzijde van het dorp en de Boswaidlocatie aan de oostzijde. Figuur 1.1 toont de ligging van beide locaties in het dorp. Het blauwe vlak duidt de ligging van de gymzaal in dorpshuis Hanswijk aan.

De BUCH<sup>1</sup> heeft BRO verzocht een locatiestudie uit te voeren waarin de sterkten en zwaktes van deze twee locaties in kaart worden gebracht. Dit wordt gedaan door middel van een multicriteria-analyse. Aan de hand van verschillende criteria worden de kenmerken van iedere locatie op een rij gezet. De criteria zijn deels door de gemeente aangeleverd en vervolgens nader door BRO aangevuld. De analyse is beschrijvend zonder wegingsfactoren mee te nemen. De afweging en de uiteindelijke keuze zal door de gemeente in samenspraak met bewoners en overige belanghebbenden worden gedaan. Deze locatiestudie dient daarbij als een hulpmiddel om uiteindelijk een weloverwogen keuze te kunnen maken.



Figuur 1.1: Mogelijke locaties voor nieuw schoolgebouw Kindcentrum de Kiem (in geel) en de gymzaal (in blauw).

<sup>1</sup> Organisatie die werkt voor 4 gemeenten: Bergen, Uitgeest, Castricum en Heiloo.



## 1.2 Leeswijzer

Allereerst wordt beknopt het beoogde plan voor het nieuwe schoolgebouw besproken. Hoofdstuk 3 beschrijft een overzicht van de twee potentiële locaties. Aan de hand van enkele foto's wordt een impressie van de locaties weergegeven. In hoofdstuk 4 wordt het vigerend bestemmingsplan en worden de overige relevante planologische kaders besproken. In hoofdstuk 5 worden de beleidskaders op verschillende schaalniveaus toegelicht. Vervolgens wordt in hoofdstuk 6 het programma van eisen en de daaruit voortvloeiende toetsingscriteria, die ten grondslag liggen aan de locatiestudie, behandeld. De multicriteria-analyse is in hoofdstuk 7 beschreven. Tot slot zijn in hoofdstuk 8 de bevindingen samengevat.

## 2 Beoogde ontwikkeling

Kindcentrum De Kiem is een kindcentrum met kinderopvang (kinderdagverblijf 0-4, voorschoolse educatie, buitenschoolse opvang) en basisonderwijs in Egmond aan den Hoef. Het kindcentrum is op dit moment gevestigd op locatie A, in het schoolgebouw van de voormalige Sint-Jozef-school aan de Prinses Marijkelaan 1 in Egmond aan den Hoef. Het kindcentrum is na de samenvoeging de enige school in de kern.

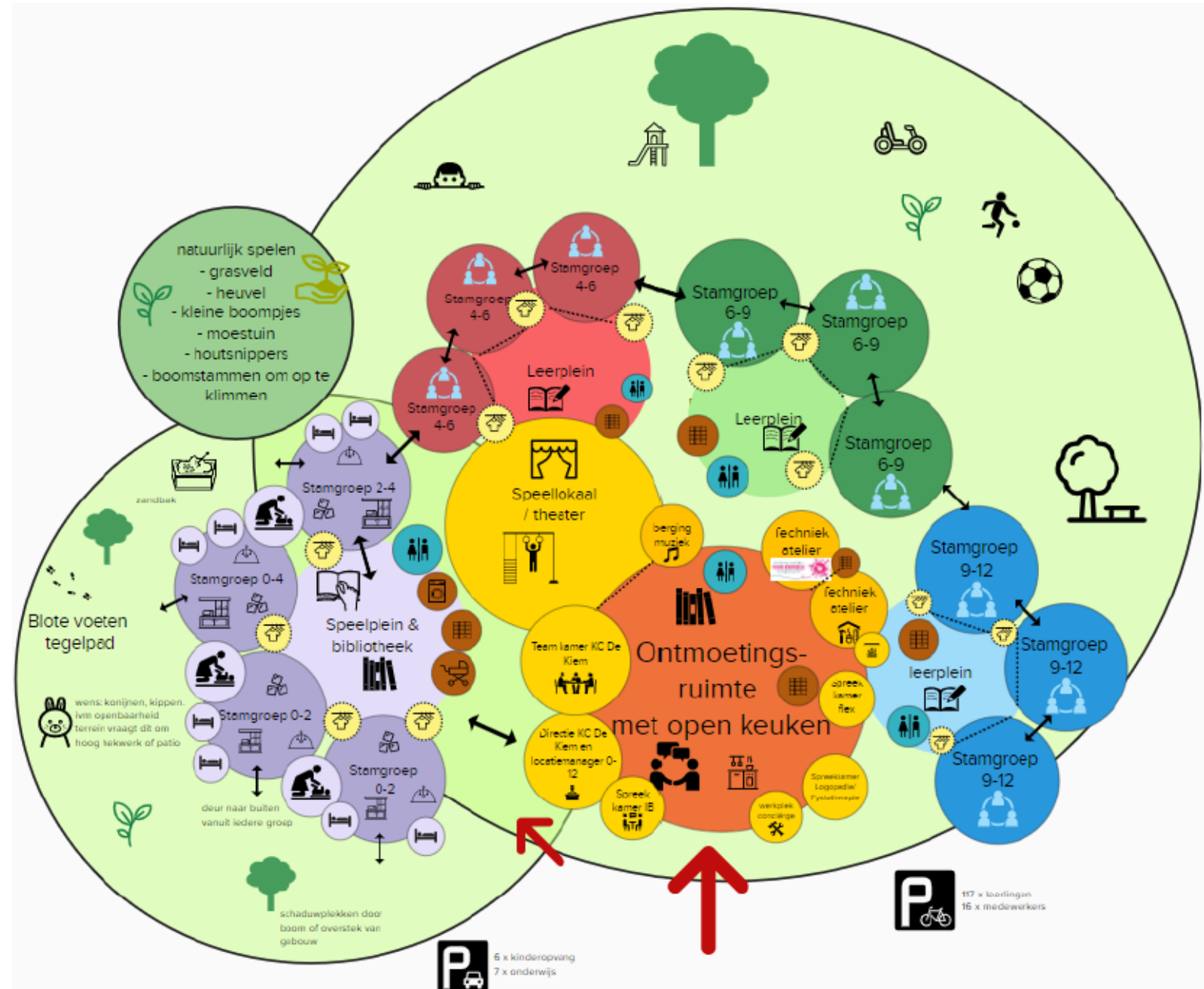
Het huidige schoolgebouw is gerealiseerd in 1962 en voldoet niet meer aan de hedendaagse eisen voor kwalitatief goede huisvesting en komt in aanmerking voor nieuwbouw. Door de gemeente is een beschikking afgegeven voor de bouw van een school voor 235 leerlingen. De bedoeling is echter om een kindcentrum te realiseren waarin opvang, onderwijs en partners nauw samenwerken in de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Figuur 2.1 biedt een schematische weergave van de eenheden die terug zullen komen in de nieuwe huisvesting.

### Binnenruimte

Volgens het Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen (2023) heeft de nieuwbouw een beoogde omvang van:

- Ca. 1.382 m<sup>2</sup> ruimte voor onderwijs – gebaseerd op een prognose van 235 leerlingen;
- Ca. 470 m<sup>2</sup> ruimte voor kinderopvang – gebaseerd op een omvang van 4 groepen kinderopvang.

De totale omvang van de binnenruimte bedraagt hiermee ca. 1.852 m<sup>2</sup> BVO. Deze omvang mag over twee verdiepingen worden verdeeld. Vanuit de school zelf bestaat de wens dat er in het ruimtelijk programma ten behoeve van *Stichting Techniek voor Kinderen 'de Egmondse'* (STvK) ruimte wordt opgenomen voor een techniekatelier.



Figuur 2.1: Schematische weergave van het gebouwconcept; betreft geen plattegrond (Bron: ICS BV)

Buitenruimte

De buitenruimte zal integraal deel uitmaken van de speel- en leeromgeving van kinderen. Vooralsnog is het uitgangspunt dat (een gedeelte van) de buitenruimte publiek toegankelijk is na reguliere openingstijden van het kindcentrum.

Als norm wordt voor de buitenruimte een minimum van 3 m² per kind aangehouden. Dit is een norm die geldt als minimum voor de speelruimte binnen de kinderopvang. Hoewel dit niet is vastgelegd in wet- en regelgeving voor onderwijs, wordt deze omvang ook overgenomen als minimum voor de speelomgeving voor het onderwijs. Op basis van deze norm is berekend dat ca. 893 m² aan buitenruimte benodigd is.

Fietsparkeren

Voor het fietsparkeren wordt aangesloten bij de normen die gelden vanuit de gemeente. In de berekening wordt voor kinderopvang dezelfde norm aangehouden voor medewerkers als voor onderwijs. Kinderen van 0-4 komen niet op de fiets. Voor de omvang van de fietsparkeerplekken wordt voor de leerlingen uitgegaan van 1,25 m² per fiets en voor medewerkers 1,5 m² per fiets. Uit de berekeningen blijkt dat voor leerlingen ca. 148 fietsparkeerplekken benodigd zijn en voor medewerkers ca. 30 fietsparkeerplekken.

Autoparkeren

Voor parkeren wordt uitgegaan van de Nota Parkeernormen 2020 Gemeente Bergen. Een parkeerplek heeft een omvang van ca. 25 m² inclusief circulatieruimte. Voor het hele kindcentrum zijn 14 parkeerplekken benodigd.

Nadere inpassing van de ontwikkeling op de beoogde locatie moet uitwijzen hoeveel ruimte er beschikbaar is. Een eventueel overschot aan ruimte dient zoveel als mogelijk ten goede te komen aan de speel- en leeromgeving van de kinderen. De mogelijke locaties voor de ontwikkeling worden in het volgende hoofdstuk besproken.

Tabel 2.1: Omvang buitenruimte (Bron: Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen nieuwbouw KC De Kiem, ICS BV)

| Programma buitenruimte | m²  | opmerking                                                                                                                |
|------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speelruimte 0-4        |     | 3m² per kind                                                                                                             |
| Speelruimte            | 168 | direct aan stamgroepruimten, voorzien van omheining, schaduwplekken, natuurlijk spelen, blote voeten tegelpad, waterpunt |
| Buitenberging          | 10  |                                                                                                                          |
| Speelruimte 4-12       |     | 3m² per kind                                                                                                             |
| Natuurlijk spelen 4-12 | 255 | tiny forest, wilgenhaag, zandbak, grasheuvel, natuurlijk klimobject, voorzien van waterpunt                              |
| Verhard spelen 4-12    | 450 | ruimte voor een voetbalkooi met kunstgras, verhard basketbalveld en ruimte om te rijden met fietsjes/karren              |
| Buitenberging          | 10  |                                                                                                                          |
| Totaal m²              | 893 |                                                                                                                          |

Tabel 2.2: Omvang fietsparkeren

| Fietsparkeren | Norm                  | Aantal plekken | Omvang m² per plek | Omvang m² totaal |
|---------------|-----------------------|----------------|--------------------|------------------|
| Leerlingen    | 5,0 per 10 leerlingen | 118            | 1,25               | 147,5            |
| Medewerkers   | 0,7 per 10 leerlingen | 20             | 1,5                | 30               |
| Totaal m²     |                       |                |                    | 177,5            |

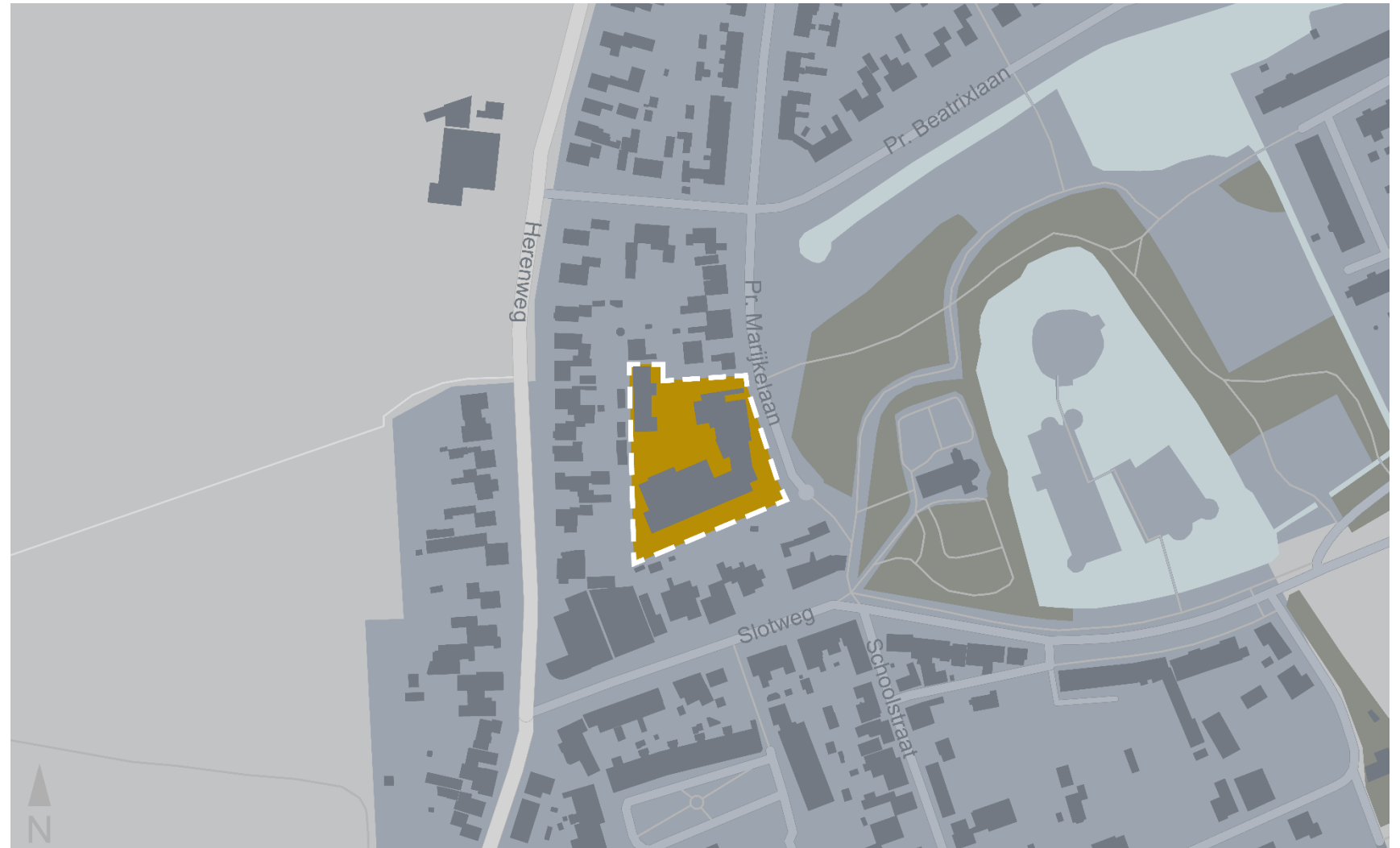
Tabel 2.3: Aantal parkeerplekken

| Autoparkeren               | Norm               | Aantal plekken benodigd |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| Kinderdagverblijf (crèche) | 1,4 per 100 m² bvo | 7                       |
| Basisonderwijs             | 0,8 per leslokaal  | 7                       |
| Totaal                     |                    | 14                      |

### 3 Mogelijke locaties

#### 3.1 Locatie A: Sint-Jozefschoollocatie

Locatie A ligt aan de Prinses Marijkelaan 1 en heeft een oppervlakte van ca. 3.970 m<sup>2</sup>. Het is gelegen in een gemengd gebied waar naast woningen enkele bedrijven gevestigd zijn. De fusieschool is momenteel gehuisvest in het bestaande gebouw op deze locatie. De locatie is voor auto's uitsluitend via de Prinses Marijkelaan ontsloten die voor de school doodloopt in een keerlus. Per voet of fiets is het wel mogelijk om de school vanuit de Schoolstraat te bereiken. De Prinses Marijkelaan kruist ca. 100 m van de school met de Prinses Beatrixlaan. Vanuit de entree van de school ligt er een zebrapad richting het Slotpark. Om en nabij 14 parkeerplekken zijn gelegen aan de kant van het Slotpark. Een deel van deze parkeerplekken ligt tegenover de naastgelegen woningen. Het Slotpark tegenover de school biedt een prachtige groene omgeving. Daarnaast ligt aan de voorkant van de school een strook met groen waar volwassen bomen en heggen de school beschutten. Ten zuiden van de locatie liggen momenteel de schooltuintjes, waar kinderen op een speelse wijze over voedsel leren. Pagina 9 biedt een impressie van de locatie.



Figuur 3.1: Globale ligging locatie A

## Impressie Locatie A



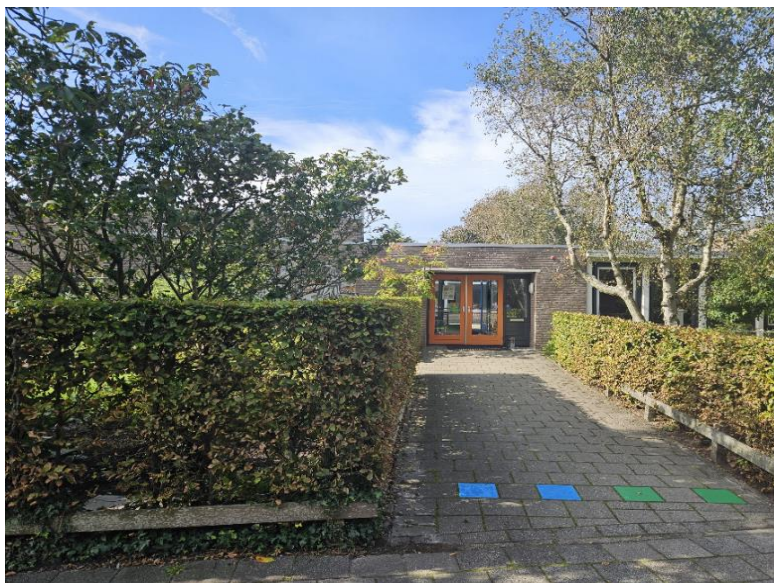
*Huidige situatie*



*Zebropad vanuit entree school naar Slotpark*



*Prinses Marijkelaan richting kruispunt met Prinses Beatrixlaan*



*Voorkant huidige gebouw met een strook aan groen*



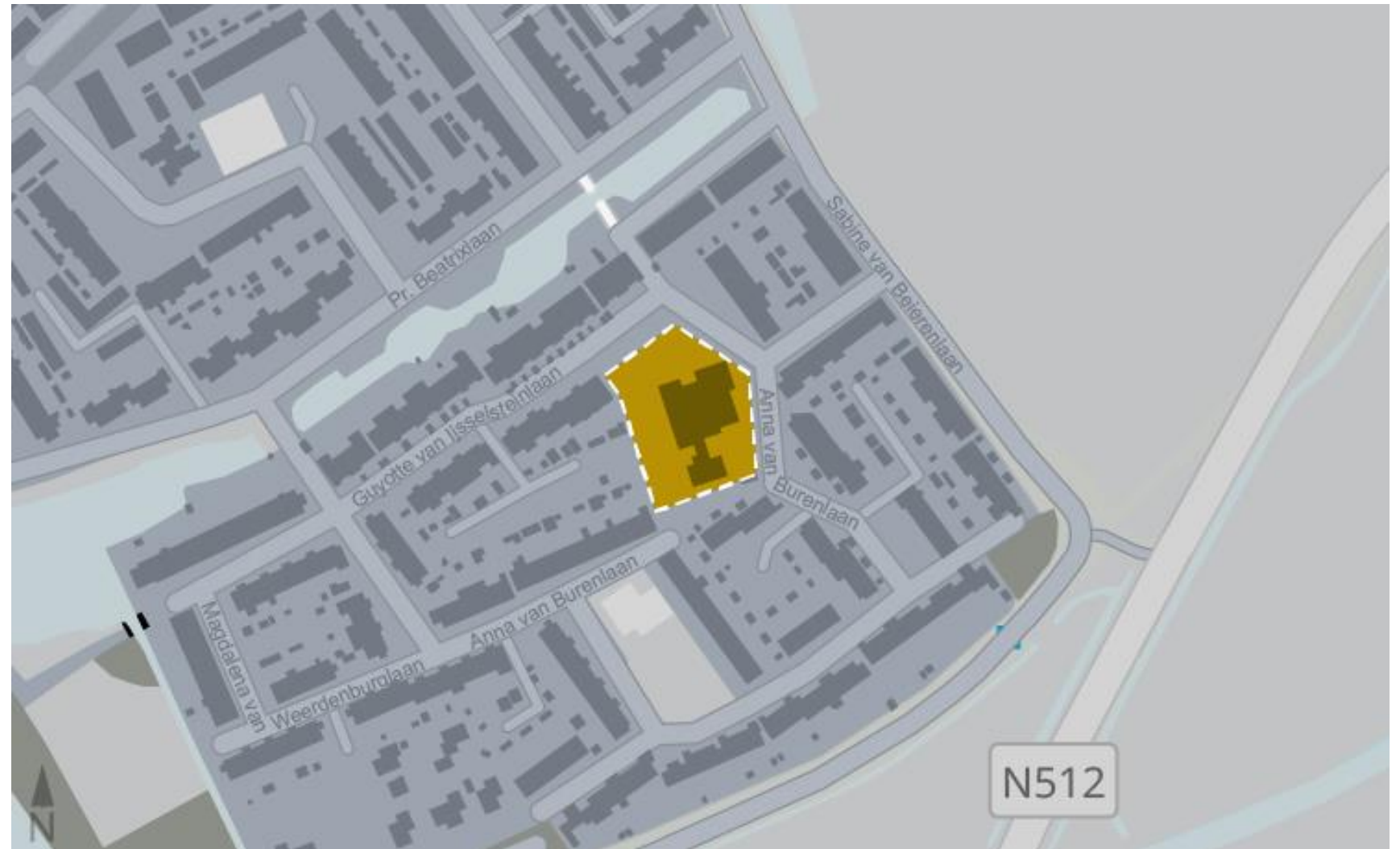
*Prinses Marijkelaan richting doodlopende rotonde*



*Doodlopende rotonde waar gekeerd kan worden*

### 3.2 Locatie B: Boswaidlocatie

Locatie B bevindt zich aan de Guyotte van IJsselsteinlaan 34 en heeft een oppervlakte van ca. 3400 m<sup>2</sup>. Het is in een rustige woonwijk gelegen. Voorheen was hier de voormalige basisschool De Boswaid gevestigd. Het gebouw van de voormalige basisschool is per 1 augustus 2020 door Stichting ISOB overgedragen aan de gemeente. Kadastraal gezien is het gebouw nog eigendom van Stichting ISOB. De gemeente heeft het gebouw nu al wel in beheer en heeft zolang het nodig is leegstandsbeheer (anti-kraak) geregeld. Enkele ruimten in het gebouw worden tot en met 2024 verhuurd aan de techniekstichting, aan de kledingbank en aan de archeologische vereniging. De locatie is ontsloten door zowel de Guyotte van IJsselsteinlaan als de Anna van Burenlaan, die vervolgens weer aansluit op de Sabine van Beierenlaan. Rondom het plangebied zijn woonstraten gesitueerd waardoor er verspreid diverse parkeergelegenheden aanwezig zijn. Verder is de school omringd door struiken en bomen. Ten noordwesten van de school is direct grenzend aan de locatie een groen perk gesitueerd. Wat meer ten zuiden van de school, op ca. 200 m afstand, ligt een volwaardige speelplaats. Pagina 11 biedt een impressie van de locatie.



Figuur 2.2: Globale ligging locatie B

## Impressie Locatie B



*Huidige situatie*



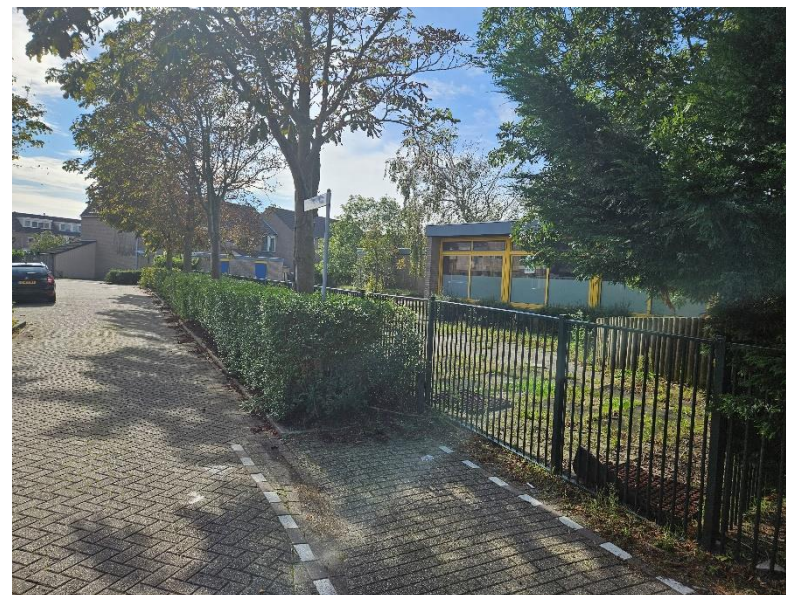
*Speelplaats omringd door groene struiken*



*Grasvlak direct naast de school gelegen*



*Guyotte van IJsselsteinlaan richting Magdalena van Weerdenburglaan*



*Anna van Burenlaan*



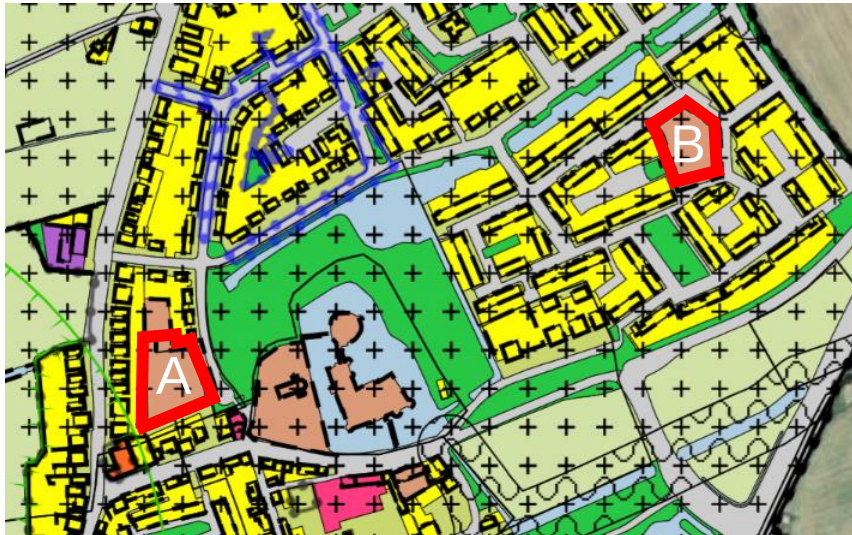
*Anna van Burenlaan richting Sabine van Beierenlaan*

## 4 Vigerend bestemmingsplan

### 4.1 Bestemmingsplan 'Kernen Egmond'

#### 4.1.1 Algemeen

Beide locaties zijn gelegen in Egmond aan den Hoef te gemeente Bergen. Ter plaatse van beide locaties geldt het bestemmingsplan 'Kernen Egmond', vastgesteld op 27 juni 2013. Beide hebben de enkelbestemming 'Maatschappelijk' met functieaanduiding 'Onderwijs'. Daarnaast geldt voor beide locaties de dubbelbestemming 'Archeologie – 3'.



Figuur 2.1: Uitsnede bestemmingsplan met ligging beide locaties

#### Enkelbestemming Maatschappij - Onderwijs

##### Functie

Ter plaatse van 'Maatschappelijk' aangewezen gronden met de aanduiding 'Onderwijs' zijn uitsluitend bestemd voor onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzalen.

##### Bouwregels

Op bovengenoemde gronden mag worden gebouwd en gelden de volgende regels voor gebouwen en overkappingen:

- a.) gebouwen en overkappingen worden binnen het bouwvlak gebouwd;
- b.) ter plaatse van de aanduiding 'bedrijfswoning' is per instelling is ten hoogste 1 bedrijfswoning toegestaan;
- c.) de inhoud van een bedrijfswoning mag ten hoogste 650 m<sup>3</sup>, inclusief aan- en uitbouwen, bedragen;
- d.) de totale oppervlakte van gebouwen en overkappingen bedraagt ter plaatse van de aanduiding 'maximum bebouwingspercentage' ten hoogste het aangegeven bebouwingspercentage van het aangeduide gedeelte van het bouwvlak; indien geen bebouwingspercentage is aangegeven, geldt een bebouwingspercentage van 100% van het bouwvlak of het gedeelte van het bouwvlak waarvoor geen aanduiding is opgenomen;
- e.) de goot- en bouwhoogte van gebouwen bedraagt ten hoogste de met de maatvoeringaanduiding aangegeven goot- en bouwhoogte;
- f.) de goothoogte van hoofdgebouwen mag worden overschreden door dakkapellen, indien:
  - 1.) de afstand tot de dakvoet, de nok en de zijkanten van het dakvlak ten minste 0,5 m bedraagt;
  - 2.) de bouwhoogte van de dakkapel, gemeten vanaf de voet van de dakkapel, ten hoogste 1,5 m bedraagt;
  - 3.) de breedte van dakkapellen aan de voor- of zijkant van het hoofdgebouw ten hoogste 50% van het dakvlak bedraagt;
  - 4.) de breedte van dakkapellen aan de achterkant van het hoofdgebouw ten hoogste 70% van het dakvlak bedraagt;
- g.) de goothoogte van hoofdgebouwen mag aan de achterzijde bij niet-vrijstaande woningen worden overschreven door dakopbouwen, indien:
  - 1.) de afstand tot de dakvoet en de zijkanten van het dakvlak ten minste 0,5 m bedraagt;
  - 2.) de bouwhoogte van de dakopbouw, gemeten vanaf de voet van de dakopbouw, ten hoogste 1,5 m bedraagt;

- 3.) de breedte van de dakopbouw ten hoogste 70% van het dakvlak bedraagt;

- h.) de bouwhoogte van overkappingen bedraagt ten hoogste 5 m.

#### Dubbelbestemming Archeologie - 3

##### Functie

De voor 'Waarde - Archeologie - 3' aangewezen gronden zijn mede bestemd voor de bescherming en de veiligstelling van archeologische waarden.

##### Bouwregels

Op bovengenoemde gronden mag worden gebouwd en gelden de volgende regels:

- a.) op deze gronden mogen ten behoeve van de in lid 29.1 genoemde bestemming uitsluitend bouwwerken, geen gebouwen zijnde, worden gebouwd met een bouwhoogte van ten hoogste 3 m;
- b.) ten behoeve van de andere, voor deze gronden geldende bestemming(en) geldt dat ter plaatse van de bestemming Waarde - Archeologie - 3 uitsluitend bouwwerken zijn toegestaan:
  - 1.) met een oppervlakte van ten hoogste 500 m<sup>2</sup>;
  - 2.) met een oppervlakte van meer dan 500 m<sup>2</sup>, waarvoor geen graafwerkzaamheden dieper dan 40 cm uitgevoerd hoeven te worden of waarvoor geen heiwerkzaamheden uitgevoerd hoeven te worden;
  - 3.) met een oppervlakte meer dan 500 m<sup>2</sup>, waarvoor graafwerkzaamheden of heiwerkzaamheden niet dieper reiken dan 6 m boven NAP.

4.1.2 Locatie specifiek

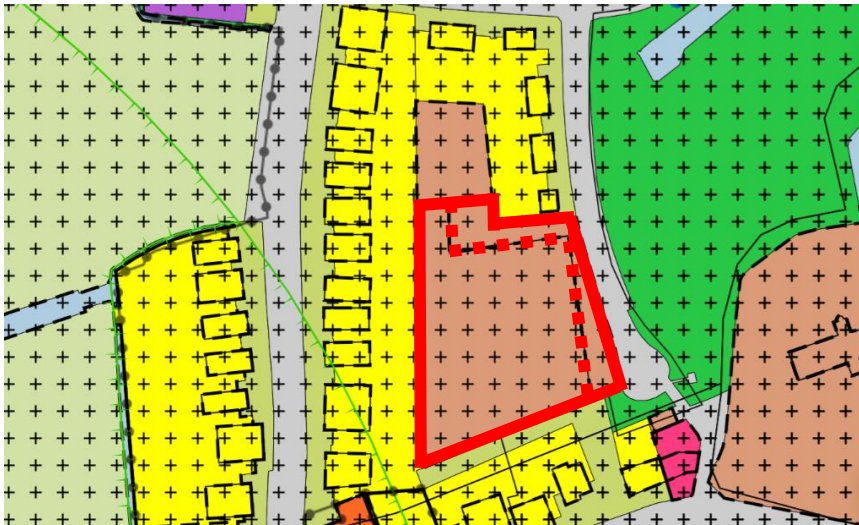
Hoewel beide locaties in grote lijnen dezelfde bouwregels hebben, zijn er nog enkele bepalingen die locatie specifiek zijn. Deze zijn hieronder beknopt benoemd.

Locatie A: Sint-Jozefschoollocatie

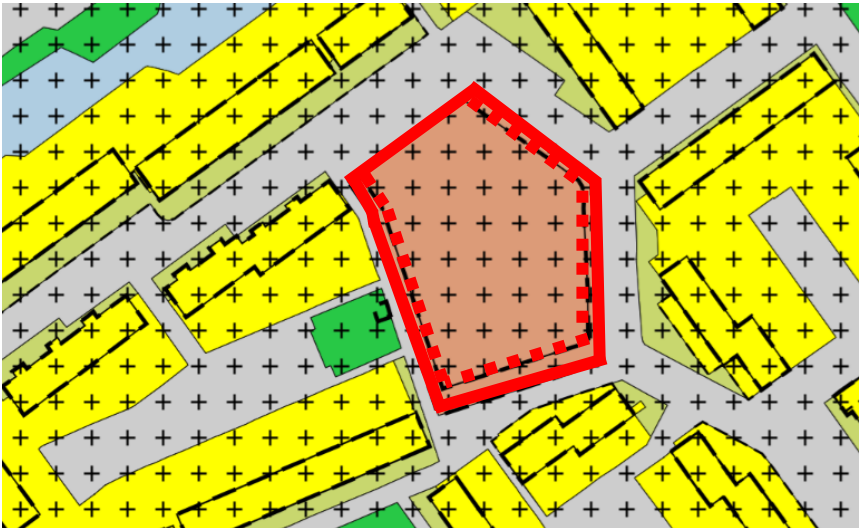
Voor de Sint-Jozefschoollocatie geldt dat de goot- en nokhoogte maximaal 6 m mag bedragen. Daarnaast geldt voor het grootste gedeelte van het plangebied een maximale bebouwingspercentage van het terrein van 50%. In figuur 2.2 is het desbetreffende gedeelte aangeduid met de rode stippellijnen binnen het plangebied.

Locatie B: Boswaidlocatie

Figuur 2.3 toont de ligging van de Boswaidlocatie binnen het bestemmingsplan. Voor deze locatie geldt een maximale goot- en nokhoogte van 4 m. Het bouwvlak is aangeduid met de rode stippellijnen en mag volledig bebouwd worden.



Figuur 2.2: Uitsnede bestemmingsplan Locatie A



Figuur 2.3: Uitsnede bestemmingsplan Locatie B

4.2 Overige bestemmingsplannen

Bestemmingsplan ‘Parkeren’

Dit bestemmingsplan verwijst naar de 'Notitie Ruimtelijk Parkeerbeleid 2009' en eventuele wijzigingen van deze nota gedurende de planperiode. Of er sprake is van voldoende parkeergelegenheid, wordt bepaald aan de hand van deze nota en de normen die daarin zijn opgenomen. Uitgangspunt is dat het parkeren op eigen terrein wordt opgelost.

Een omgevingsvergunning voor het (ver)bouwen van een bouwwerk wordt slechts verleend indien in, op of onder het bouwwerk, dan wel op of onder het onbebouwde terrein dat bij het bouwwerk behoort, in voldoende parkeergelegenheid wordt voorzien. Of er sprake is van voldoende parkeergelegenheid, wordt bepaald aan de hand van het bepaalde in de 'Notitie Ruimtelijk Parkeerbeleid 2009'. Indien deze beleidsregels gedurende de planperiode worden gewijzigd, wordt rekening gehouden met de gewijzigde regels.

## 5 Beleidskaders

### 5.1 Rijksbeleid

#### 5.1.1 Nationale omgevingsvisie (NOVI)

In de Nationale omgevingsvisie geeft het Rijk een langetermijnvisie aan voor de toekomstige ontwikkelingen van de leefomgeving in Nederland. In Nederland staan we voor urgente maatschappelijke opgaven die zowel lokaal als regionaal, nationaal en internationaal gelden zoals klimaatverandering, de energietransitie, circulaire economie, bereikbaarheid en woningbouw. De Nationale Omgevingsvisie (NOVI) biedt een perspectief om voort te bouwen op bestaande landschappen en historische steden. In de NOVI zijn vier prioriteiten opgesteld:

- ruimte voor klimaatadaptatie en energietransitie;
- duurzaam economisch groeipotentieel;
- sterke en gezonde steden en regio's;
- toekomstbestendige ontwikkeling van het landelijk gebied.

#### Doorwerking plangebied

In deze analyse zijn geen strijdigheden met de uitgangspunten uit de NOVI geconstateerd. Bij de realisatie van het voorliggende initiatief is sprake van een kleinschalige ontwikkeling, namelijk de realisatie van een kindcentrum. Het betreft een lokale ontwikkeling waar geen nationale belangen in het spel zijn. De beoogde ontwikkeling is dan ook niet in strijd met de nationale belangen zoals verwoord in de NOVI.

#### 5.1.2 Besluit algemene regels ruimtelijke ordening (Barro)

Het Besluit algemene regels ruimtelijke ordening (Barro) is eind december 2011 in werking getreden. In het Barro zijn de nationale belangen, die juridische borging vereisen, opgenomen. Het Barro is gericht op doorwerking van de nationale belangen in gemeentelijke ruimtelijke plannen.

#### Doorwerking plangebied

Het Barro heeft geen gevolgen voor dit plan, aangezien er geen nationale belangen in het geding zijn en het initiatief zoals beschreven ook niet bijdraagt aan een cruciale opgave vanuit het rijksbeleid.

### 5.2 Provinciaal beleid

#### 5.2.1 Omgevingsvisie NH2050

De omgevingsvisie NH2050 'Balans tussen economische groei en leefbaarheid' is vastgesteld op 19 november 2018. De provincie wil balans tussen economische groei en leefbaarheid. Dit betekent dat in heel Noord-Holland een basiskwaliteit van de leefomgeving wordt gegarandeerd. In de visie zijn 5 bewegingen met ontwikkelprincipes beschreven voor de ontwikkeling van de leefomgeving.

1. *Dynamisch schiereiland*. Hierin is het benutten van de unieke ligging van Noord-Holland, te midden van water, leidend.
2. *Metropool in ontwikkeling*. Hierin wordt beschreven hoe de Metropoolregio Amsterdam steeds meer als één stad functioneert.
3. *Sterke kernen, sterke regio's*, gaat over de ontwikkeling van centrumgemeenten die de gehele regio waarin ze liggen vitaal houden.
4. *Nieuwe energie*, benut de economische kansen van de energietransitie.
5. *Natuurlijk en vitaal landelijke omgeving*, staan het ontwikkelen van natuurwaarden en een economisch duurzame agrarische sector centraal.

#### Doorwerking plangebied

De beweging 'Sterke kernen, sterke regio's' beoogt handvatten te geven om de werkgelegenheid, het voorzieningenniveau en de bereikbaarheid op peil te houden. En om dorpen, steden en regio's de krachtige identiteit die ze zo kenmerkt te laten behouden of te ontwikkelen. De ontwikkeling van een nieuw volwaardig schoolgebouw draagt bij aan het op

peil houden van het voorzieningenniveau. Daarnaast is de bereikbaarheid van de nieuwe locatie een belangrijke voorwaarde. De beoogde ontwikkeling is in lijn met dit beleid.

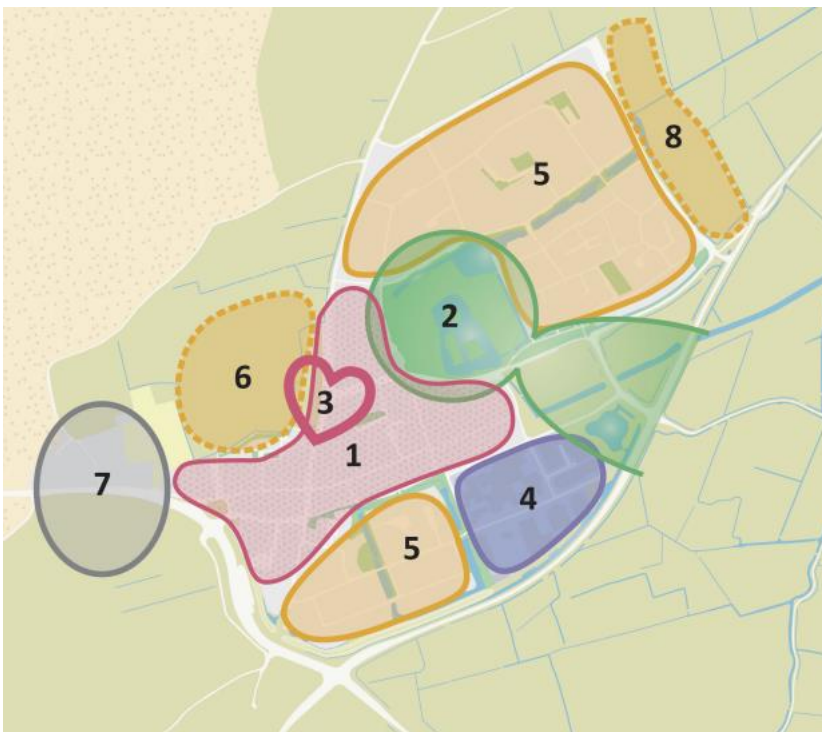
### 5.3 Gemeentelijk beleid

#### 5.3.1 Structuurvisie Egmond aan den Hoef

Structuurvisie Egmond aan den Hoef is op 15 december 2016 vastgesteld. In de structuurvisie wordt op integrale wijze aangegeven hoe de kern Egmond aan den Hoef zich kan ontwikkelen in de komende twintig jaar. Hierbij zijn een goede inpassing en groen landschapsbeeld, passend bij het karakter van het dorp, belangrijk. Het doel van deze structuurvisie is het verder versterken van de ruimtelijke kwaliteit van het dorp Egmond aan den Hoef. De structuurvisie bevat de hoofdlijnen van de voorgenomen ontwikkelingen voor de dorpskern en de hoofdzaken van het door de gemeente te voeren ruimtelijk beleid voor de periode 2015-2035. Deze structuurvisie formuleert de ontwikkelingskoers voor de lange termijn en biedt daarnaast een ruimtelijk 'casco' voor concrete projecten en plannen.

Uit analyse is gebleken dat Egmond aan den Hoef verdeeld kan worden in diverse deelgebieden met elk eigen kenmerken, kwaliteiten en kansen. Per deelgebied wordt de visie op de toekomst van Egmond aan den Hoef beschreven:

- Deelgebied 1 – Dorpskern en Herenweg
- Deelgebied 2 – Slotkwartier
- Deelgebied 3 – Dorpshart
- Deelgebied 4 – De Weidjes
- Deelgebied 5 – Rustige woonschil
- Deelgebied 6 – Delversduin
- Deelgebied 7 – Westelijke verbinding
- Deelgebied 8 – Egmond aan den Hoef Oost



Figuur 4.1: Deelgebieden Egmond ad Hoef in structuurvisie

**Doorwerking plangebied**

*Locatie A*

De Sint-Jozefschoollocatie valt in deelgebied 1 - Dorpskern en Herenweg. De ontgroening en vergrijzing zullen op termijn effecten hebben op de scholen in de kern. Volgens de visie versterkt het behoud van een schoolvoorziening in de planperiode de leefbaarheid en vitaliteit. De vorm waarin dit gebeurt en de locatie dient volgens de visie nader te worden bepaald. Desalniettemin, de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw voor Kindcentrum De Kiem zal bijdragen aan de leefbaarheid van het dorp en strookt daarmee met de visie voor de dorpskern.

*Locatie B*

De Boswaidlocatie valt in deelgebied 5 - rustige woonschil. De zuidelijke gedeelte van de woonschil grenst aan de zuidzijde van Egmond aan den Hoef en ligt ingeklemd tussen het bedrijventerrein De Weidjes en de winkelvoorzieningen aan de Nieuwe Egmonderstraatweg. Deze woonschil is een rustige, groene en kwalitatief hoogwaardige woonomgeving met groene wiggen en open gebieden en ook hier is behoud van de groene en open waarden het uitgangspunt voor de toekomst. Bestaande waarden worden behouden en onderhouden, zodat een prettig woon- en leefgebied behouden blijft. De beoogde ontwikkeling houdt niet alleen rekening met het omliggende groen, maar Kindcentrum De Kiem incorporeert het juist in de plannen. Hierdoor zijn de eventuele plannen in lijn met de visie.

**5.3.2 Fietsbeleidsplan Gemeente Bergen - Pak de Fiets**

Het Fietsbeleidsplan Gemeente Bergen is vastgesteld op 28 januari 2016. De fiets is, naast de auto, het meest gebruikte vervoermiddel voor dagelijkse verplaatsingen. Vooral voor de korte afstanden speelt de fiets een belangrijke rol. Daarnaast wordt de fiets in de gemeente Bergen veel gebruikt voor recreatieve doeleinden. Ten opzichte van de auto heeft de fiets meerdere voordelen. De fiets neemt minder ruimte in beslag, is beter voor het milieu en levert minder gevaar op. Ook is het gebruik van de fiets beter voor de volksgezondheid. De gemeente Bergen vindt het belangrijk dat de inwoners en bezoekers van deze gemeente vaker voor de fiets kiezen in plaats van voor de auto.

Ruimtelijke ontwikkelingen kunnen in grote mate invloed hebben op mobiliteit en dus verkeersveiligheid. Zo bepaalt de locatiekeuze van een school in belangrijke mate langs welke routes schoolgaande kinderen straks gaan fietsen en welke wegen ze daarbij moeten oversteken. Het is daarom belangrijk om al bij de planvorming van ruimtelijke ontwikkelingen na te denken over de mogelijke effecten op het gebied van de fietsveiligheid. Daarbij moet het effect op de fietsveiligheid worden meegewogen bij de besluitvorming.

Fietsveiligheid is in dit verband overigens niet het enige belang. De gemeente Bergen wil het voor haar inwoners en bezoekers ook aantrekkelijk maken om de fiets te gebruiken. Vandaar dat bij ruimtelijke ontwikkelingen niet alleen de fietsveiligheid moet worden meegewogen, maar bijvoorbeeld ook de aspecten aantrekkelijkheid, directheid en fietsstallingsmogelijkheden.

**Doorwerking plangebied**

De bereikbaarheid, verkeersdruk en benodigde ruimte voor een fietsenstalling zijn overwegingen die zullen worden opgenomen in de locatiestudie dan wel de uiteindelijke keuze voor een locatie. De overwegingen worden in de volgende hoofdstukken nader behandeld. Over deze aspecten wordt dus uitvoerig nagedacht. Hiermee wordt het fietsbeleid gewaarborgd binnen de plannen.

**5.3.3 Parkeerbeleid 2021**

Ruimte voor parkeren in de openbare ruimte wordt steeds schaarser en ook komt het de kwaliteit van de openbare ruimte niet ten goede. De huidige parkeernormen sluiten aan bij het bestaande autogebruik en autobezit. Het is daarom noodzakelijk ter voorkoming van (toekomstige) parkeerproblemen om bij ontwikkelingen ook de benodigde parkeer ruimte te realiseren. Als het autobezit en autogebruik in de toekomst wijzigt, worden de parkeernormen herzien. Bij de realisatie van parkeerplaatsen stimuleert de gemeente de aanleg te combineren met groen of waterberging. In gebieden met parkeerregulering kan hiervan worden afgeweken. De parkeerproblemen kunnen ook worden opgelost door bewoners en andere gebruikers niet in aanmerking te laten komen voor parkeervergunningen in de openbare ruimte. Dit kan een oplossing zijn bij onder meer ontwikkelingen waarvan de gebruikers aangeven minder auto's of geen auto te willen bezitten.

In het facetbestemmingsplan 'Parkeren' van de gemeente Bergen is geregeld dat een bouwplan moet voorzien in voldoende parkeergelegenen-

heid. In dat bestemmingsplan wordt verwezen naar de nota “Parkeernormen” waarvan de meest recente in 2020 is vastgesteld. Uitgangspunt daarbij is dat de parkeerbehoefte binnen het bouwplan wordt opgelost.

#### **Doorwerking plangebied**

Het aspect parkeren wordt nader behandeld in de analyse van hoofdstuk 7. Aan de hand van de nota parkeernormen Bergen 2020 zijn de benodigde parkeerplekken berekend.

#### **5.3.4 Actieplan Voorschoolse voorzieningen**

Actieplan Voorschoolse voorzieningen is vastgesteld op 30 oktober 2016. De ambitie van het actieplan is om de kwaliteit van de voorzieningen voor alle 0 tot 4 jarigen te verhogen. Verder dient de toegankelijkheid van het peuteraanbod geborgen te blijven. Peuters die op het consultatiebureau komen en een potentiële ontwikkelingsachterstand hebben moeten een aanbod van VVE ontvangen. Daarnaast is het van belang dat er een goede doorgaande ontwikkelingslijn naar het basisonderwijs is.

#### **Doorwerking plangebied**

Het nieuwe schoolgebouw zal naast de basisschool ook een kinderopvang huisvesten. Doordat het een integraal kind centrum is, biedt het een goede doorgaande ontwikkelingslijn naar het basisonderwijs aan. De beoogde ontwikkeling is daarom in lijn met de ambities.

#### **5.3.5 Groenbeleidsplan - Gemeente Bergen 2021 - 2031**

Het Groenbeleidsplan voor de periode 2021-2031 is vastgesteld op 11 november 2021. In het groenbeleidsplan wordt rekening gehouden met twee grote maatschappelijke vraagstukken namelijk klimaatverandering en biodiversiteit. Groen draagt bij aan leefbaarheid en CO2 reductie. Daarnaast maakt de gemeente zich ernstig zorgen over de afname van biodiversiteit, de forse terugval van het aantal soorten bijen is daar een exemplarisch voorbeeld van.

Het groenbeleidsplan bevat vijf pijlers:

- Duurzaam bomenbeleid: dit houdt in dat bomen zodanig onderhouden worden dat ze gezond kunnen groeien en oud worden.
- Behouden en waarborgen van een groene gemeente: door voldoende aandacht aan het behoud van het groen te besteden, wordt de identiteit en herkenbaarheid van de gemeente versterkt.
- Veel groen nodigt uit tot bewegen en zorgt voor een gezondere leefomgeving. Het groen heeft dus een positieve uitwerking op de gezondheid.
- Groen heeft een positief effect op alles wat groeit en bloeit: dit wordt bevorderd door o.a. aangepast maaibeheer (o.a. later maaien van de grassen) en bloemrijke bijen- en vlinderlinten aan te brengen.
- Vergroten van de oppervlakte van het groen waardoor er nog meer profijt is van de schaduwwerking van bomen en de bufferwerking en infiltratie van regenwater. Hiermee wordt op de effecten van de klimaatverandering ingespeeld.

#### **Doorwerking plangebied**

Een van de geformuleerde ambities is het stimuleren van vergroening van schoolpleinen. Geambieerd wordt om jaarlijks één schoolplein te vergroenen. Vergroening van schoolpleinen is van belang om kinderen uit te nodigen om te spelen en om hun belevingswereld te vergroten. De beoogde plannen voor het nieuwe schoolgebouw sluiten daar mooi bij aan. De omliggende groen van de gekozen locatie zal namelijk gebruikt kunnen worden in het ontwerp van het schoolgebouw. Bovendien is het handhaven van het aanwezige groen een van de uitgangspunten.

## 6 Programma van eisen

### 6.1 Wensen vanuit de gemeente

Aan de start van het traject heeft de gemeenteraad een aantal wensen uitgesproken die meegenomen zullen worden in de selectie van een locatie. De te kiezen locatie voor het nieuwe schoolgebouw zal aan deze eisen moeten voldoen. Het is daarom van belang dat per locatie goed wordt beschreven in welke mate aan deze eisen wordt voldaan. De criteria liggen ten grondslag aan de locatiestudie. Het betreft de volgende aspecten:

#### *Bereikbaarheid / centrale ligging*

De school moet goed bereikbaar zijn voor het hele dorp. Aandachtspunt is ook de afstand tot de gymzaal in dorpshuis Hanswijk.

#### *Verkeersveiligheid*

De directe omgeving moet veilig zijn voor fietsers en voetgangers, in het bijzonder voor schoolgaande kinderen.

#### *Inspirerende leeromgeving*

Het is wenselijk dat de omgeving inspirerend is en aansluit op het onderwijsconcept van de school.

#### *Uitbreidingsmogelijkheden in toekomst*

Op basis van de leerlingprognose wordt nagegaan of een toename van het aantal leerlingen te verwachten is en of hiervoor in de toekomst wellicht extra ruimte nodig is. De locatie moet hiervoor groot genoeg zijn.

#### *Juridisch planologisch haalbaarheid*

Nagegaan wordt wat de bestaande bebouwingsmogelijkheden zijn en of hier indien nodig van afgeweken kan worden.

#### *Draagvlak buurt / participatie*

Draagvlak is op zichzelf geen objectief ruimtelijk criterium. Dit neemt niet weg dat het van belang is om de bewoners te informeren. Op basis hiervan kan een inschatting van het draagvlak worden gemaakt.

#### *Financiën*

Welke financiële aspecten spelen een rol.

### 6.2 Toetsingscriteria

Op basis van eerdere locatiestudies en de ervaringen van BRO zijn enkele criteria hieraan toegevoegd. Dat resulteert in de volgende toetsingscriteria die zijn gebruikt voor de analyse:

#### **Thema Verkeer**

##### *Opvang verkeersdruk*

Hierin wordt beschreven hoe de ontsluiting is vormgegeven en wat de capaciteit van de wegen is. De grootste verkeersdruk bij basisscholen ontstaat door het halen en brengen van kinderen. Belangrijk is dat eventuele toename in verkeersdruk in toereikende mate wordt opgevangen.

##### *Verkeersveiligheid*

De directe omgeving moet veilig zijn voor fietsers en voetgangers, in het bijzonder voor schoolgaande kinderen. Gelet wordt bijvoorbeeld op het type weg dat in de omgeving ligt en hoe het verkeer geregeld is (o.a. stoplichten en zebrapaden).

#### **Thema Parkeren**

##### *Kort parkeren*

Een kiss & ride plaats kan als wenselijk worden beschouwd. Feitelijk betekent 'kiss & ride' parkeren kort parkeren. Vele ouders hebben behoefte aan een plek waar ze kort hun auto kunnen neerzetten en de kinderen kunnen uitwaaien. Dit neemt de nodige ruimte in beslag. De berekeningen hiervoor zijn gebaseerd op CROW-publicatie 182 (2008).

#### *Fietsenstalling*

Het is wenselijk om het gebruik van fietsen te blijven stimuleren. Dit is in lijn met het Fietsbeleidsplan 'Pak de Fiets' van de Gemeente Bergen. De ruimte om fietsen te kunnen stallen is daarvoor van belang. Ook hier dient rekening mee gehouden te kunnen worden.

#### *Parkeerplekken docenten*

Naast parkeerplekken voor bezoekers, hebben docenten behoefte aan parkeerruimte. De parkeerbehoefte van docenten moet in de plannen goed overwogen worden.

#### **Thema Ligging**

##### *Bereikbaarheid*

De school moet goed bereikbaar zijn voor het hele dorp. Het is van belang dat de locatie per fiets en te voet goed toegankelijk is.

##### *Afstand tot sportzaal*

Gemeten wordt de afstand tot dorpshuis Hanswijk, de sportzaal waar de kinderen gym hebben. Deze afstand dient binnen de norm te zijn als mede overbrugbaar te zijn. De ervaren afstand is evenzo belangrijk.

##### *Uitbreidingsmogelijkheden*

Op basis van de leerlingprognose wordt nagegaan of een toename van het aantal leerlingen te verwachten is en of hiervoor in de toekomst wellicht extra ruimte nodig is. De locatie moet hiervoor groot genoeg zijn.

##### *Kwaliteit openbare ruimte en groen*

De kwaliteit van bestaande openbare ruimte heeft vaak te maken met enerzijds de toegankelijkheid van het gebied en daarnaast de volwassenheid van het groen. Bestaande (groen)structuren hebben zich door de tijd heen ontwikkeld en zijn hierdoor erg waardevol voor de beleving van de openbare ruimte. Bovendien sluit deze voorwaarde goed aan met de ambitie van het Groenbeleidsplan 2021-2031 betreffende het behoud en uitbreiding van groen.

### **Thema Ruimtelijke inpassing**

#### *Milieunormen en afstandscriteria*

Een school ofwel een kindcentrum is een geluidsgevoelig object, anderszins is het ook een functie die geluid produceert. Er ontstaat bijvoorbeeld lawaai op schoolpleinen vanwege spelende kinderen. Scholen kunnen niet meer zomaar naast een gevoelige functie, zoals een woning, gerealiseerd worden. Zonering, afstand houden, is een belangrijk middel om te voorkomen dat er hinder ontstaat, maar ook om te voorkomen dat er teveel last is van hinderbronnen in de omgeving. Dit moet echter wel mogelijk zijn. Een belangrijk hulpmiddel hierbij is de Handreiking bedrijven en milieuzonering van de VNG. De handreiking geeft richtlijnafstanden die per milieucategorie verschillend zijn. Een basisschool valt onder milieucategorie 2. De richtafstand van een basisschool tot een rustige woonwijk bedraagt 30 m en de richtafstand tot een gemengd gebied 10 m.

#### *Inspirerende leeromgeving*

Het is wenselijk dat de omgeving inspirerend is en aansluit op het onderwijsconcept van de school. Daarnaast is het van belang dat de omgeving niet te veel afleidt, en ruimte en rust biedt aan de kinderen. Overwogen moet worden in hoeverre de directe omgeving aansluit bij de behoeftes van de school.

#### *Sport & spel*

Binnen de directe omgeving van de school, zijnde het schoolplein, moet er voldoende beweegruimte zijn voor de kinderen om te kunnen spelen en bewegen. Bovendien kan het schoolplein buiten schooltijden weer benut worden door kinderen woonachtig in de buurt. Op deze wijze vervult het schoolplein ook een publieke functie. Derhalve moet er voldoende ruimte beschikbaar zijn voor een aantrekkelijk en speelvriendelijk schoolplein.

### **Thema Haalbaarheid**

#### *Juridisch planologische haalbaarheid*

Nagegaan wordt wat de bestaande bebouwingsmogelijkheden zijn en of hier indien nodig van afgeweken kan worden.

#### *Financiële haalbaarheid*

Ten slotte wordt er een indicatie gegeven van de mogelijke financiële aspecten die een rol zullen spelen. Dit is puur indicatief, aangezien dit nog een verkennende locatiestudie betreft. De ontwikkeling van het kindcentrum op een gekozen locatie betekent dat er grond vrijkomt voor de ontwikkeling van nieuwe functies op de andere locatie. Derhalve zijn er potentiële inkomsten verbonden aan de vrijkomende locatie.

## **6.3 Toelichting**

De draagvlak van de buurt is niet opgenomen in de toetsingscriteria. Dit wordt gepeild tijdens een of enkele participatiebijeenkomst(en). De participatiebijeenkomsten worden door communicatiebureau De Wijde Blik begeleid. Tijdens de bijeenkomst zal de locatiestudie met de onderzochte toetsingscriteria worden gepresenteerd. Op basis van de locatiestudie zal het gesprek met belanghebbenden worden gevoerd.

De twee locaties zijn getoetst aan de hand van de bovengenoemde criteria. De voor- en nadelen van de vestiging van het kindcentrum op beide locaties zijn vervolgens in een multicriteria-analyse per kern met elkaar vergeleken. De bevindingen zijn in het volgende hoofdstuk uiteengezet.

# 7 Multicriteria analyse

Aan de hand van de gestelde eisen en wensen is een multicriteria-analyse uitgevoerd. De eerder besproken uitgangspunten bestaan uit 5 hoofdthema's die vervolgens zijn onderverdeeld in totaal 14 subthema's.

## 7.1 Locatie A: Sint-Jozefschoollocatie

### 7.1.1 Thema Verkeer

#### Opvang verkeersdruk

Momenteel is Kindcentrum de Kiem op deze locatie gevestigd. Indien deze locatie gekozen wordt voor de nieuwbouw, leidt het in vergelijking tot de huidige situatie niet tot veel extra waarneembaar verkeer. Het perceel is matig ontsloten. Aan de entreezijde van het perceel loopt de Prinses Marijkelaan dood. Langs de weg is enerzijds een voetgangerspad gesitueerd en anderzijds een parkeerstrook. De relatief nauwe rechtlopende weg is niet ideaal voor haal- en brengverkeer. Op deze weg wordt zowel het autoverkeer als het fietsverkeer geregeld. Tijdens de drukste uren, zijnde de ochtenden en middagen, is er weinig bewegingsruimte aanwezig. De verkeersbewegingen kunnen matig worden opgevangen. Tegelijkertijd kan de drukte ouders afschrikken om hun kinderen met de auto te komen brengen. Daardoor kunnen ouders verleid worden om met de fiets te komen. Dit kan weer een verkeersreducerende werking hebben.

#### Verkeersveiligheid

Verkeersveilige wegen bestaan niet. Het gedrag van de verkeersdeelnemers speelt namelijk bijna altijd een rol. Desalniettemin is het, gezien de locatie zich aan het einde van de Prinses Marijkelaan bevindt, een rustige straat. Tijdens de haal- en brengmomenten is het wel druk. Echter door de grote drukte worden de auto's gedwongen om stapsgewijs te rij-

den. Naast de Prinses Marijkelaan kunnen fietsers vanuit de Schoolstraat en/of de Slotweg de school bereiken. Dit biedt een alternatieve route waar autoverkeersdrukke vermeden kan worden. Tevens is de school via het Slotpark te bereiken. Voor de entree van de school is een zebepad gesitueerd, waar kinderen veilig kunnen oversteken naar het park.

### 7.1.2 Thema Parkeren

#### Kort parkeren

'Kiss & ride' parkeren betekent feitelijk kort parkeren. Een dergelijke parkeerplaats biedt ouders de ruimte om de kinderen vlot te kunnen uitzwaaien en vervolgens weer te kunnen ophalen. Een eventuele kiss & ride plek neemt de nodige ruimte in beslag. Voor een kiss & ride bestaan normen waarmee het aantal benodigde plekken uitgerekend kan worden. Het is gebaseerd op de volgende formule: 'parkeerbehoefte = het aantal leerlingen x het % leerlingen dat met de auto wordt gebracht x reductiefactor voor de parkeerduur x reductiefactor voor het aantal kinderen per auto'. Uitgegaan is van de ondergrens van bezoekers die met de auto komen. De resultaten met het aantal benodigde kiss & ride plekken zijn in tabel 7.1 verwerkt.

Als van het laagste aantal leerlingen wordt uitgegaan, bedraagt het minimaal benodigde parkeerplekken 13 plaatsen. Voor de BSO geldt dat er voldoende kiss & ride plekken aanwezig zijn om de benodigde 3 parkeerplekken (24 kinderen x 0,094) op te vangen. Kinderen van de BSO worden namelijk op een ander tijdstip dan de reguliere haal- en brengmomenten opgehaald en gebracht. Daarnaast is de veronderstelling dat kinderen van de leeftijdsgroep 0-4 eveneens op andere tijdstippen worden weggebracht. Een parkeerplek heeft een omvang van ca. 25 m² inclusief circulatieruimte. Dat betekent dat voor een kiss & ride parkeerplaats een omvang van ca. 325 m² ingecalculeerd moet worden.

Tabel 7.1: Aantal kiss & ride plekken

|               | Aantal kinderen | % Met de auto | Norm           | Aantal kiss&ride plekken |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|--------------------------|
| Groep 1 t/m 3 | 100 - 120       | 30%           | 0,113 per kind | 11,3 – 13,56             |
| Groep 4 t/m 8 | 125 - 150       | 5%            | 0,011 per kind | 1,38 – 1,65              |
| Totaal        |                 |               |                | 12,68 – 15,21            |

#### Fietsenstalling

De benodigde omvang van de fietsparkeerplekken kan tevens worden berekend. Voor het fietsparkeren wordt aangesloten bij de normen die gelden vanuit de gemeente. Uit de berekeningen blijkt dat voor de leerlingen ca. 147,5 m² ruimte benodigd is aan fietsplekken, en voor medewerkers ca. 30 m². De fietsenstalling voor leerlingen is onoverdekt en wordt gerealiseerd in de vorm van fietsennietjes. Vigerende bouwregels zijn hiervoor niet van toepassing. De fietsenstalling voor medewerkers is daarentegen idealiter overdekt en afsluitbaar. Voor dergelijke bouwwerken dienen de bouwregels in acht genomen te worden (zie thema haalbaarheid).

#### Parkeerplekken docenten

Voor autoparkeren wordt uitgegaan van de parkeernormen van de gemeente Bergen. Berekend is dat er voor het nieuwe schoolgebouw ca. 14 parkeerplekken in totaal benodigd zijn. Op de locatie zijn reeds 14 parkeerplekken aanwezig. Dit is inclusief de parkeerplekken die tegenover de aanwezige woningen gesitueerd zijn. Desondanks mag er vanuit worden gegaan dat in de ochtenden en middagen deze plekken grotendeels onbezet zullen zijn. Doorgaans zullen omwonenden namelijk overdag naar werk gaan. Derhalve zijn de huidige aanwezige parkeerplekken voldoende voor de docenten, mits er een kiss & ride plekken worden gerealiseerd.

### 7.1.3 Thema Ligging

#### *Bereikbaarheid*

De locatie valt in deelgebied 1 – ‘Dorpskern en Herenweg’ van de structuurvisie (2016). Het ligt voor voetgangers en fietsers binnen de afstandsnormen. Lopend is de locatie vanuit nagenoeg de gehele dorpskern te bereiken. En op de fiets ook het buitengebied. De Kiem is momenteel al gevestigd op deze locatie. Dit levert in de nieuwe situatie geen extra verkeer/verkeersbewegingen op. De ligging is derhalve goed.

#### *Afstand tot sportzaal*

Dorpshuis Hanswijk is een multifunctioneel centrum waar kinderen van Kindcentrum de Kiem gebruik maken van de gymzaal. Van belang is dat de afstand tot het dorpshuis overbrugbaar is. De afstand tot de sportzaal is van deze locatie slechts 240 m. Deze afstand is lopend in 3 minuten afgelegd. Per fiets is de sportzaal binnen een minuut te bereiken.

#### *Uitbreidingsmogelijkheden*

Buro Planning Verband Groningen B.V. heeft in opdracht van de gemeente een leerlingenprognose opgesteld voor het basis- en voortgezet onderwijs in gemeente Bergen voor de periode 2023-2041. Uit de resultaten blijkt dat op termijn het aantal leerlingen van Kindcentrum de Kiem zeer licht zal toenemen. In 2021 waren er 218 kinderen die naar de Kiem op school gingen. Na een daling van enkele jaren wordt voor 2040 een leerlingenaantal verwacht van 222. Dit is een toename van slechts 4 kinderen. Gezien door de gemeente een beschikking is afgegeven voor de bouw van een school voor 235 leerlingen, zal de verwachte groei met de komst van het nieuwe schoolgebouw opgevangen kunnen worden.



Figuur 7.1: Volwassen boom op locatie A

#### *Kwaliteit openbare ruimte en groen*

Bestaande (groen)structuren zijn erg waardevol voor de beleving van de openbare ruimte. Rondom het perceel zijn verspreid bomen aanwezig. Dit zijn volwassen bomen die eventueel in het ontwerp van het nieuwe schoolgebouw opgenomen kunnen worden. Figuur 7.1 toont een van deze bomen. Bovendien is het perceel beschut met heggen, wat bevorderlijk is voor zowel het zicht als de privacy. Tegenover de locatie treft men het Slotpark aan, een prachtig groen park dat voor leerzame en recreatieve doeleinden benut kan worden. Hierbij moet wel gelet worden op het open water zonder afrastering. Ten opzichte van het ontwerp is het mogelijk om het bestaande groen te verwerken in de structuur van het nieuwe schoolgebouw.

### 7.1.4 Thema Ruimtelijke inpassing

#### *Milieunormen en afstandscriteria*

De locatie valt in deelgebied ‘Dorpskern en Herenweg’ en is in een gemengd woongebied gelegen. Naast woningen is er in de directe omgeving enkele bedrijvigheid te vinden. De ontgroening en vergrijzing zullen op termijn effecten hebben op de kern. Volgens de structuurvisie versterkt het behoud van een schoolvoorziening in de kern de leefbaarheid en vitaliteit van het dorp. Een school in het dorpskern wordt daarom als wenselijk beschouwd.

Het perceel ligt redelijk dicht op de omliggende woningen. Ten westen staat een woning op ca. 17 m afstand van de school. Een basisschool is een categorie 2 activiteit. De richtafstand uit de Handreiking bedrijven en milieuzonering tot een gemengd gebied van 10 m wordt hiermee gerespecteerd. Tevens is momenteel reeds een school aanwezig. Men kan ervan uitgaan dat de buurtbewoners inmiddels gewend zijn geraakt aan de geluiden afkomstig van de school. Een grote weerstand vanuit omwonenden voor de nieuwe school wordt niet verwacht. Ten oosten grenst het perceel aan het Slotpark. Aan die zijde zal geen overlast veroorzaakt worden.

*Inspirerende leeromgeving*

Zoals eerder benoemd ligt ten oosten van het perceel het Slotpark. Dit biedt een mooi groene en rustgevende blikveld voor de kinderen. Daarnaast ligt het perceel door het omliggende groen vrij beschut van de naastliggende woningen. De locatie biedt een inspirerende alsmede een privacy waarborgende leeromgeving.

*Sport & Spel*

Ruimte ten behoeve van sport en spel is essentieel voor een kindcentrum. Momenteel is er een schoolplein met verschillende speelvoorzieningen gesitueerd. Onder meer een speelhuisje met een glijbaan en een zandbak voorzien het plein van speelplezier.

**7.1.5 Thema Haalbaarheid**

*Juridisch planologische haalbaarheid*

Ter plaatse geldt het bestemmingsplan ‘Kernen Egmond’, vastgesteld op 27 juni 2013. Het perceel heeft enkelbestemming ‘Maatschappelijk’ met functieaanduiding ‘Onderwijs’ toegewezen gekregen. Dit betekent dat binnen de kaders van het bestemmingsplan een nieuwe school op de locatie mogelijk is.

Ten aanzien van de bouwregels geldt ter plaatse dat de gothoogte maximaal 6 m mag bedragen. Binnen de kaders is een tweelaagse school uitgesloten, gezien hiervoor ca. 8 m benodigd is. Bovendien geldt voor het grootste gedeelte van het plangebied dat een bebouwingspercentage van maximaal 50% mogelijk is. Bebouwing wordt gedefinieerd als *‘een of meer gebouwen en/of bouwwerken, geen gebouwen zijnde’*. Onder meer de fietsenstalling voor medewerkers valt daaronder, gezien deze overdekt en afsluitbaar zal zijn.

Het is derhalve aannemelijk dat van het vigerend planologisch regime afgeweken zal moeten worden. Dit zal middels een procedure moeten worden geregeld.

*Financiële haalbaarheid*

Momenteel is Kindcentrum de Kiem op deze locatie gevestigd. Een belangrijke kostenoverweging is de tijdelijke huisvesting, de daarbij horende verhuizingen en alles wat daarbij komt kijken indien voor deze locatie gekozen wordt. Naar schatting worden de kosten geraamd tussen € 500.000 en € 700.000, afhankelijk van hoelang er noodlokalen moeten worden gehuurd. Dat is een flinke kostenpost wat weloverwogen dient te worden. Daar tegenover staan de potentiële inkomsten vanuit de vrijkomende locatie, zijnde locatie B. Het is echter nog niet vastgesteld wat er op de vrijkomende locatie gerealiseerd zal worden.

**7.2 Locatie B: Boswaidlocatie**

**7.2.1 Thema Verkeer**

*Opvang verkeersdruk*

Locatie B is geheel rondom het perceel ontsloten door de Guyotte van IJsselsteinlaan alsmede de Anna van Burenlaan. Vanuit verschillende wegen, onder meer de Sabine van Beierenlaan en de Prinses Beatrixlaan, is het gebied te bereiken. Deze wegen zijn zowel per voet, fiets als auto toegankelijk. Dit maakt dat de verkeersdruk goed verspreid kan worden over de verschillende routes, echter de wegen zijn niet heel breed. De verkeersbewegingen kunnen voldoende worden opgevangen, maar bij grote drukte kunnen problemen ontstaan.

*Verkeersveiligheid*

Verkeersveilige wegen bestaan niet. Doordat het gebied vanuit verschillende plekken ontsloten is, maakt het dat uit verschillende richtingen verkeer kan komen. Dit betekent dat er goed opgelet dient te worden, met name tijdens de drukste haal- en brengmomenten waar auto’s kris-kras zullen aankomen rijden. Wel is locatie B in een rustige woonwijk gelegen. De type wegen stimuleren automobilisten om langzamer te rijden.

**7.2.2 Thema Parkeren**

*Kort parkeren*

‘Kiss & ride’ betekent feitelijk parkeren kort parkeren. Een dergelijke parkeerplaats biedt ouders de ruimte om de kinderen vlot te kunnen uit-zwaaien en vervolgens weer te kunnen ophalen. Een eventuele kiss & ride plek neemt de nodige ruimte in beslag. Voor een kiss & ride bestaan normen waarmee het aantal benodigde plekken uitgerekend kan worden. Het is gebaseerd op de volgende formule: ‘parkeerbehoefte = het aantal leerlingen x het % leerlingen dat met de auto wordt gebracht x reductiefactor voor de parkeerduur x reductiefactor voor het aantal kinderen per auto’. Uitgegaan is van de ondergrens van bezoekers die met de auto komen.

Als van het laagste aantal leerlingen wordt uitgegaan, bedraagt het minimaal benodigde parkeerplekken 13 plaatsen (zie figuur 7,2). Voor de BSO geldt dat er dan voldoende kiss & ride plekken aanwezig zijn om de benodigde 3 parkeerplekken (24 kinderen × 0,094) op te vangen. Kinderen van de BSO worden namelijk op een ander tijdstip dan de reguliere haal- en brengmomenten opgehaald en gebracht. Daarnaast is de veronderstelling dat kinderen van de leeftijdsgroep 0-4 eveneens op andere tijdstippen worden weggebracht. Een parkeerplek heeft een omvang van ca. 25 m² inclusief circulatieruimte. Dat betekent dat voor een kiss & ride parkeerplaats een omvang van 325 m² ingecalculeerd moet worden.

*Tabel 7.2: Aantal kiss & ride*

|               | Aantal kinderen | % Met de auto | Norm           | Aantal kiss&ride plekken |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|--------------------------|
| Groep 1 t/m 3 | 100 - 120       | 30%           | 0,113 per kind | 11,3 – 13,56             |
| Groep 4 t/m 8 | 125 - 150       | 5%            | 0,011 per kind | 1,38 – 1,65              |
| Totaal        |                 |               |                | 12,68 – 15,21            |

### *Fietsenstalling*

De benodigde omvang van de fietsparkeerplekken kan tevens worden berekend. Voor het fietsparkeren wordt aangesloten bij de normen die gelden vanuit de gemeente. Uit de berekeningen blijkt dat voor de leerlingen 147,5 m<sup>2</sup> ruimte benodigd is aan fietsplekken, en voor medewerkers 30 m<sup>2</sup>. De fietsenstalling voor leerlingen is onoverdekt en wordt gerealiseerd in de vorm van fietsennietjes. De fietsenstalling voor medewerkers is daarentegen bij voorkeur overdekt en afsluitbaar.

### *Parkeerplekken docenten*

Rondom de locatie zijn verschillende parkeerplekken verspreid aanwezig. Gezien de plekken in een rustige woonwijk gesitueerd zijn, kan men verwachten dat overdag vele plekken onbezet zullen zijn. Dit biedt mogelijkheden voor de parkeerplekken van de docenten. In vroege ochtend en late middag kan evenwel sprake zijn van een tekort aan voldoende parkeerplekken.

Een andere mogelijkheid die overwogen kan worden is om de parkeerplekken naast de Slotweg, op ca. 400 m en 5 min. loopafstand van de school, te reserveren voor de docenten. Echter liggen de plekken verhoudingsgewijs ver van de school af. Het is daardoor alsnog verleidelijk om op een andere plek nabij de school te parkeren. Dit gedrag wordt versterkt bij weinig tijd (vooral in de ochtend) en bij slecht weer. Geadviseerd wordt om de docenten dichterbij de school te laten parkeren.

## **7.2.3 Thema Ligging**

### *Bereikbaarheid*

De locatie valt in deelgebied 'rustige woonschil' van de structuurvisie (2016). In de omliggende woningen zullen een groot deel van de kinderen wonen die naar de Kiem op school gaan. Het ligt gezien de locatie voor voetgangers en fietsers binnen de afstandsnormen. Lopend is de locatie vanuit nagenoeg de gehele dorpskern te bereiken. En op de fiets ook het buitengebied. De bereikbaarheid is derhalve goed.

### *Afstand tot sportzaal*

Dorpshuis Hanswijk is een multifunctioneel centrum waar kinderen van Kindcentrum de Kiem gebruik maken van de gymzaal. Van belang is dat de afstand tot het dorpshuis overbrugbaar is. De afstand van deze locatie tot de sportzaal bedraagt 800-900 m, afhankelijk van de route die wordt gekozen. Dit ligt binnen de grens van 1000 m. Via het Slotpark is de sportzaal in ca. 11 minuten lopend te bereiken. Per fiets is de afstand tot de sportzaal binnen 3 minuten afgelegd.

### *Uitbreidingsmogelijkheden*

Buro Planning Verband Groningen B.V. heeft in opdracht van de gemeente een leerlingenprognose opgesteld voor het basis- en voortgezet onderwijs in gemeente Bergen voor de periode 2023-2041. Uit de resultaten blijkt dat op termijn het aantal leerlingen van Kindcentrum de Kiem zeer licht zal toenemen. In 2021 waren er 218 kinderen die naar de Kiem op school gingen. Na een daling van enkele jaren wordt voor 2040 een leerlingenaantal verwacht van 222. Dit is een toename van 4 kinderen. Gezien door de gemeente een beschikking is afgegeven voor de bouw van een school voor 235 leerlingen, zal de verwachte groei met de komst van het nieuwe schoolgebouw opgevangen kunnen worden.

### *Kwaliteit openbare ruimte en groen*

Er is rondom de locatie enige groen aanwezig. Het perceel wordt omringd door een rij aan bomen. Daarnaast wordt de locatie omgeven door groene struiken. Ten westen van de school is direct aan de locatie een groene grasperk gesitueerd.

## **7.2.4 Thema Ruimtelijke inpassing**

### *Milieunormen en afstandscriteria*

De locatie is in een woongebied gelegen. Volgens de structuurvisie (2016) is deze woonschil een rustige, groene en kwalitatief hoogwaardige woonomgeving met groene wiggen en open gebieden. Het uitgangspunt is het behoud van de groene en open waarden. Bestaande

waarden dienen te worden behouden en onderhouden, zodat een prettig woon- en leefgebied behouden blijft. Gezien in het verleden op de locatie reeds een school gevestigd was, blijven de waarden van het woongebied gehonoreerd.

Het perceel ligt redelijk dicht op de omliggende woningen. Ten zuiden staat een woning op ca. 14,5 m afstand van de school. Een basisschool is een categorie 2 activiteit. De richtafstand tot een rustige woonwijk van 30 m uit de Handreiking bedrijven en milieuzonering wordt hiermee niet gerespecteerd. Aanvullende maatregelen zullen voor de nieuwbouw getroffen moeten worden om de lawaai te beperken.

### *Inspirerende leeromgeving*

Het perceel ligt midden in een woonwijk. Hoewel het niet de meest stimulerende omgeving is, strookt een school wel degelijk met de rustige buurt. De omliggende groene struiken en bomen beschutten de school op enige wijze. Andersom verrijkt een nieuw schoolgebouw met een volwaardige schoolplein wel de woonwijk. Het schoolplein kan buiten schooltijden om als een publieke voorziening benut worden.

### *Sport & spel*

In de huidige situatie zijn het aantal speelvoorzieningen op het schoolplein karig. Het schoolplein bestaat voornamelijk uit verharding, maar biedt daardoor wel veel mogelijkheden voor verschillende spelvormen.. Daarnaast vallen er koppelkansen te creëren. Direct ten westen aan het perceel ligt een groene grasperk. Hoewel er in de huidige situatie een duidelijke scheidingslijn ligt tussen het perceel en het groen, zou in de toekomstige situatie het grasperk verweven kunnen worden in het ontwerp van het nieuwe schoolgebouw. Op deze manier wordt het groen behouden en functioneel benut, maar wordt ook de speelruimte van de kinderen vergroot.



*Figuur 7.2: Speelplaats op 200 m afstand van locatie B*

Verder is op ca. 200 m afstand een volwaardige speelplaats te vinden. Deze afstand is binnen 3 minuten lopend af te leggen. De route ernaar toe is via een voetgangerspad. De speelplaats is omsloten door rijen woningen. Het betreft een groot groen grasveld waar een rij met bomen gesitueerd is. Verschillende speelvoorzieningen, onder meer een glijbaan en een houten balanceerbrug, zijn over het veld verspreid. De speelplaats zou benut kunnen worden als een uitbreiding van het schoolplein. Figuur 7.2 geeft een impressie van de speelplaats.

#### **7.2.5 Thema Haalbaarheid**

##### *Juridisch planologische haalbaarheid*

Ter plaatse geldt het bestemmingsplan 'Kernen Egmond', vastgesteld op 27 juni 2013. Het perceel heeft enkelbestemming 'Maatschappelijk' met functieaanduiding 'Onderwijs' toegewezen gekregen. Dit betekent

dat binnen de kaders van het bestemmingsplan een nieuwe school op de locatie mogelijk is.

Ten aanzien van de bouwregels geldt dat ter plaatse de goothoogte maximaal 4 m mag bedragen. Binnen de huidige kaders is een tweelaagse school niet mogelijk, terwijl dit wel wenselijk is. Derhalve zal van het vigerend planologisch regime afgeweken moeten worden. Dit zou dan middels een procedure geregeld moeten worden.

##### *Financiële haalbaarheid*

Indien ten behoeve van de nieuwbouw voor locatie B gekozen wordt, wordt locatie A beschikbaar gesteld voor andere ontwikkelingen zoals wellicht woningbouw. De ontwikkeling van locatie A zal dan inkomsten kunnen genereren, wat weer bevorderlijk is voor de gemeente. Het is echter nog niet vastgesteld hoe de vrijkomende locatie ontwikkeld zal worden.

## 8 Samenvatting

Schoolbestuur Blossse heeft het initiatief genomen om een nieuw schoolgebouw te realiseren voor fusieschool Kindcentrum *De Kiem* in Egmond aan den Hoef. Twee locaties zijn aangewezen als potentiële locaties voor het nieuwe kindcentrum. Dit betreft de locatie van voormalige Sint-Jozefschool aan de westzijde van het dorp en de locatie van voormalige school De Boswaid aan de oostzijde. Het kindcentrum is momenteel gehuisvest in het pand van voormalig Sint-Jozefschool.

De BUCH heeft BRO verzocht een locatiestudie uit te voeren waarin de sterkten en zwaktes van deze twee locaties in kaart worden gebracht. Dit is gedaan middels een multicriteria-analyse. Aan de hand van verschillende criteria zijn de kenmerken van iedere locatie op een rij gezet. De criteria waren deels door de gemeente aangeleverd en vervolgens nader door BRO aangevuld. De analyse is beschrijvend gedaan zonder daarin wegingsfactoren mee te nemen. Per locatie worden hieronder de sterkten en zwaktes nogmaals kort uiteengezet.

Locatie A, de Sint-Jozefschoollocatie, ligt centraal. De gymzaal van dorpshuis Hanswijk is met een afstand van ca. 240 m zeer nabij gelegen. Tegenover het perceel ligt het Slotpark, wat door de kinderen ook recreatief benut zou kunnen worden. Hierbij moet wel gelet worden op het open water zonder afrastering. Bovendien wordt de locatie beschut door volwassen bomen en heggen. De kwaliteit van omliggende groen is derhalve hoog. De omvang van locatie A is enigszins groter dan van locatie B en beschikt daardoor over meer ruimte voor de ontwikkeling van de school. Daartegenover staat de kostenpost voor de tijdelijke huisvesting van de school tijdens de bouwperiode. Tevens is de locatie slechts door de doodlopende Prinses Marijkelaan ontsloten. Ter plaatse zijn parkeerplekken schaars. Ten slotte moet er rekening worden gehou-

den dat er een bebouwingspercentage van 50% geldt en dat de maximale goothoogte 6 m is. Het is aannemelijk dat voor het plan van het planologische regime afgeweken dient te worden middels een afwijkingprocedure.

Locatie B, de Boswaidlocatie, ligt in een rustige woonwijk. Jarenlang, tot aan de fusering in 2020, heeft de voormalige basisschool De Boswaid op deze locatie gezeten. De locatie is rondom ontsloten en is daardoor toegankelijk voor auto's alsmede fietsers. Rondom de locatie zijn verspreid parkeerplekken aanwezig. De vijfhoekige vorm van de locatie biedt uiteenlopende stedenbouwkundige mogelijkheden. Daarnaast bieden zich verschillende koppelkansen aan. Het naastgelegen grasperk kan onder meer meegenomen worden in het ontwerp van het schoolplein. Op 3 minuten loopafstand is een volwaardig speelplaats gelegen. Daarentegen is de gymzaal van dorpshuis Hanswijk verder gelegen, namelijk op ca. 800 m afstand. Hoewel de school omringd is door struiken en volwassen bomen, zijn deze kwalitatief minder dan op locatie A. Bovendien geldt voor locatie B een maximale goothoogte van 4 m. Binnen deze kaders is een tweede verdieping niet mogelijk. Middels een afwijkingprocedure zou een benodigde vergunning verleend kunnen worden.

Op de volgende pagina is een overzicht van de belangrijkste punten per locatie weergegeven. Zoals eerder benoemd is de analyse beschrijvend zonder wegingsfactoren gedaan. De afweging en de uiteindelijke keuze zal door de gemeente in samenspraak met bewoners en overige belanghebbenden worden gedaan. De locatiestudie kan hierbij als een hulpmiddel dienen.

Locatie A

| Sterk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zwak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Ligging is centraal.</li><li>Gymzaal is nabij gelegen.</li><li>Kwaliteit omliggende groen is hoog. Met name het Slot-park zorgt voor een inspirerende leefomgeving.</li><li>Bestaande groen zorgt voor beschutting.</li></ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Voor auto's uitsluitend door doodlopende Prinses Ma-rijkelaan ontsloten.</li><li>Parkeerplekken zijn schaars.</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |
| Kansen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Attent zijn voor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Slotpark kan recreatief benut worden.</li><li>Doodlopende Prinses Marijkelaan stimuleert fietsgebruik en forceert auto's om op drukke tijdstippen stapsgewijs te rijden.</li><li>Als het bouwvlak buiten beschouwing wordt gelaten, is de omvang van locatie A iets groter dan van locatie B en biedt het derhalve meer ruimte voor de ontwikkeling van het nieuwe schoolgebouw.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ter plaatse geldt een maximum goothoogte van 6 m en mag het terrein voor maximaal 50% bebouwd worden. Binnen huidige kaders is een tweelaagse school niet mo-gelijk.</li><li>Indien voor deze locatie gekozen wordt, moet de school tij-delijk verhuisd worden. Naar schatting zou dat € 500.000 - € 700.000 kunnen kosten.</li></ul> |

Locatie B

| Sterk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zwak                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Gelegen in een woonwijk waar kinderen wonen.</li><li>Rondom ontsloten, waardoor school vanuit verschillende routes bereikt kan worden.</li><li>Verspreid zijn parkeerplekken aanwezig.</li></ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Gymzaal is verder gelegen dan van locatie A.</li><li>Aanwezige groen is kwalitatief minder dan van locatie A.</li><li>Toevoerstraten zijn relatief smal en op sommige momen-ten zal sprake kunnen zijn van een parkeerprobleem.</li></ul> |
| Kansen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Attent zijn voor                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Vorm van locatie biedt uiteenlopende stedenbouwkun-dige mogelijkheden.</li><li>Naastgelegen grasperk zou wellicht kunnen samenva-len met het nieuwe schoolplein. Hierdoor wordt er meer speelruimte gecreëerd.</li><li>Nabijgelegen speelplaats kan benut worden.</li><li>Schoolplein kan fungeren als publieke functie, zijnde een ontmoetingsplaats voor buurtkinderen.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ter plaatse geldt een maximum goothoogte van 4 m. Bin-nen huidige kaders is een tweelaagse school niet mogelijk.</li></ul>                                                                                                                |

# Ruimte. Mensen. Toekomst.

## **Amsterdam**

Rhijnspoorplein 38  
1018 TX Amsterdam  
+31 (0)20 506 19 99

## **Boxtel**

Bosscheweg 107  
5282 WV Boxtel  
+31 (0)411 850 400

## **Venlo**

Industriestraat 94  
5931 PK Tegelen  
+31 (0)77 373 06 01

[info@bro.nl](mailto:info@bro.nl)  
[www.bro.nl](http://www.bro.nl)

